

PROCESO DE EMPALME



CIRCULAR CONJUNTA 018 DEL 03.SEP.2015

CONTRALORÍA GENERAL DE LA NACIÓN Y PROCURADURÍA GENERAL DE LA NACIÓN.

Proceso de empalme entre mandatarios saliente y entrante.

ASUNTOS ESTRATÉGICOS

Secretaría de **EDUCACIÓN**



ALCALDÍA DE PEREIRA

¡POR UNA
PEREIRA MEJOR!

1

LECCIONES APRENDIDAS DE LA GESTIÓN

- ✓ **Valoración del maestro como centro del sistema educativo:**
 - Prioridad en los programas de bienestar laboral docente y de formación de docentes y directivos docentes.
 - Pagos de nómina oportunos
 - Procesos de comunicación directa.
- ✓ **Gestión eficiente de la planta de docentes y administrativos del servicio educativo.**
- ✓ **Oferta suficiente y oportuna de cupos escolares.**
- ✓ **Oportunidad en la provisión de la canasta educativa a los estudiantes:**
 - Suministro oportuno de transporte escolar, kits escolares, seguro estudiantil.



2

COMPROMISOS ADQUIRIDOS CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA QUE REQUIEREN CONTINUIDAD

Compromiso

Prioridad

Programa Infantes a la Escuela:

Beneficia anualmente con educación inicial a alrededor de 950 niños de 3 y 4 años de edad de hogares de bajo ingreso, no atendidos por el ICBF

[Recursos propios]

Alta (1 mes)

Programa Todos a la Universidad:

Procura el acceso a la educación superior, técnica, tecnológica y para el Trabajo y el desarrollo humano de estudiantes de estratos 1 y 2. Impulsa el objetivo del Plan Nacional de Desarrollo de lograr mayor acceso y permanencia en la educación media.

1.174 subsidios de matrícula:

I semestre 2015: 317 Todos a la U. y 277 madres comunitarias CERES.

II semestre 2015: 307 Todos a la U. y 273 madres comunitarias.

[Recursos propios]

Alta (1 mes)





Mejoramiento del bienestar y de la formación del docente

- 100% de los docentes y directivos docentes participaron de jornadas de bienestar.
- 68 Docentes en maestrías: 34, I cohorte. 30, II cohorte, Universidad Católica: Pedagogía y Desarrollo Humano. 4, Universidad Tecnológica: Historia, con énfasis en identidad en el escenario del Paisaje Cultural



Mejoramiento de los resultados de las pruebas SABER 11

- Se pasó del 44,93 como promedio del resultado de evaluación de áreas en el año 2010, calendario A, al 50,66 en el 2014. El porcentaje de estudiantes ubicados en los puestos 1 al 400 de las Pruebas SABER 11, calendario A, se incrementó en 11,71 puntos: subió del 43,04 en el 2010, al 54,75% en el 2014. **Medias nacionales:**



Mejoramiento de los resultados del desempeño en inglés, pruebas SABER 11.

- Del 2011 al 2014 el porcentaje de estudiantes en el nivel insuficiente (A-) disminuyó en 28 puntos: pasó de 51,16 a 23,16. En tanto que el porcentaje de estudiantes en el nivel de usuario independiente (B1 y B+) aumentó 29,86 puntos: subió de 23,41 a 53,27.



Pereira, Territorio libre de analfabetismo.

- Tasa 2,7% (Gran Encuesta Integrada de Hogares, GEIH/2014)



MTIC en el proceso de aprendizaje

- **4.275 equipos entregados durante el período 2012 a 2014: 2015 (260 portátiles y 864 tablets)**
(Histórico de entregas: año 2012, 990 pc. Año 2013, 1540 pc + 900 tabletas (30 pc bibliotecas.) Año 2014, 655 pc; año 2015, 260 pc + 864 tabletas)



Infraestructura educativa.

- **Aprobaciones:** Construcción I. E. y Centro de Desarrollo Integral en Salamanca. Construcción I. E. El Remanso
- **Viabilizaciones:** I. E. Ciudad Boquía. Las Brisas. La Palabra. **En proceso:** Montelíbano.

Fortalecimiento del aprendizaje del idioma inglés.

Prioridad del Plan Nacional de Desarrollo *Todos por un nuevo país*, y objetivo del Plan Regional de Competitividad, «*para fortalecer los procesos productivos de la región, promover la internacionalización de la economía y aumentar la competitividad del Departamento*» (Multilingüismo).

Articulación de la educación media.

Decisión estratégica que contribuye al mejoramiento de la calidad de la educación media. Confiere pertinencia a la oferta educativa, a través de la actualización curricular, pedagógica y metodológica. Promueve relaciones con el sector empresarial.

Programa Bienestar Docente y de Formación de docentes y directivos docentes

Mejora la calidad de vida de los docentes, los directivos docentes y administrativos, mediante actividades deportivas, recreativas, lúdicas de salud ocupacional y preventivas. Cualifica el desempeño de los docentes para mejorar la calidad de la educación preescolar, básica y media.

Alfabetización de adultos

Lograr, a través de metodologías flexibles, que los jóvenes mayores de 15 años y adultos iletrados reciban un proceso de formación en competencias básicas de lenguaje, matemáticas, ciencias sociales y naturales, y competencias ciudadanas

MTICs en el proceso de aprendizaje:

Recrea condiciones para la apropiación y el uso pedagógico de los Medios y Tecnologías de la Información y la Comunicación para cualificar los procesos de enseñanza aprendizaje para la formación y desarrollo de competencias, entre ellas las tecnológicas.

NECESIDADES URGENTES QUE DEBEN RESOLVERSE A PARTIR DEL 1 DE ENERO DE 2016

Urgencia	Prioridad
● Contratación de bibliotecarios, tesoreros, operarios, vigilantes, de aseo, y operadores del Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT), HUMANO.	Alta (15 días)
● Arrendamiento sedes de Instituciones Educativas	Alta (15 días)
● Conectividad establecimientos educativos oficiales (Vence nov.2015)	Alta (1 mes)
● Contratación personal de apoyo y profesionales, Secretaría de Educación.	Alta (1 mes)
● Seguro estudiantil	Alta (1 mes)
● Contratación de la prestación del servicio de transporte escolar urbano y rural.	Alta (1 mes)
● Atención a estudiantes con necesidades educativas especiales	Alta (1 mes)
● Contratación soporte técnico aplicativo Humano 2016	Alta (1 mes)
● Licenciamiento del software (Office: 31.oct.2016; antivirus: 30.jun.2016)	Baja (3 meses)
● Control de vertimientos de aguas residuales E.E Amoladora Baja y Alta, Córcega, Filo Bonito, El Pital, El Retiro. Requerimiento 1375 CARDER.	Baja (3 meses)

6

Riesgos (financieros, jurídicos, administrativos, ambientales) que se pueden presentar en el desarrollo de las actividades

- **Prevalencia de la operatividad sobre lo estratégico**
- **Procesos débilmente gestionados por el retiro de funcionarios por jubilación.**
- **Ejecución tardía de recursos debida a los términos prolongados de los procesos contractuales**



7

Principales dificultades en la implementación de proyectos en cada sector (planeación, ejecución, seguimiento y evaluación)

▶ Multiplicidad de metas.

▶ Carencia de un Plan Maestro de Equipamientos Educativos.

«El plan maestro de equipamientos educativos tiene la tarea de definir el ordenamiento de los servicios dotacionales, adoptar estándares urbanísticos y proveer indicadores que permitan programar las edificaciones e implantaciones para atender las necesidades de los sectores definidos. El Plan Maestro de Equipamientos Educativos es un escenario de gestión y ordenamiento privilegiado que permite territorializar el sistema educativo a la vez que refuerza la estructura de centralidades del modelo territorial del POT (...), y proponer una nueva etapa en el ordenamiento territorial de la ciudad a través del proyecto urbano como acción definitoria del programa, para así crear una interrelación profunda entre la dimensión educativa de la ciudad y la dimensión urbana de la educación.» (TALAVERA DÁVILA, Henry)



- ▶ Fortalecimiento de la educación media
- ▶ Fortalecimiento del aprendizaje del idioma inglés
- ▶ Formulación del Plan Maestro de Equipamientos Educativos
- ▶ Avanzar con el Ministerio de Educación en el proceso de modernización de la Secretaría de Educación (Renegociación pago planta administrativos)
- ▶ Definir con el Ministerio de educación la implementación de la jornada única.
- ▶ Acompañamiento a los procesos de construcción de infraestructura educativa en el marco de jornada única, adelantados con el Ministerio de Educación Nacional.
- ▶ Participar en la concreción de las políticas públicas en curso
- ▶ Consolidación del archivo institucional (archivo inactivo y activo, centro de documentación y ventanilla única de atención al ciudadano) -Proceso-