

PROCESO DE EMPALME



CIRCULAR CONJUNTA 018 DEL 03.SEP.2015

CONTRALORÍA GENERAL DE LA NACIÓN Y PROCURADURÍA GENERAL DE LA NACIÓN.

Proceso de empalme entre mandatarios saliente y entrante.

SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PLANEAMIENTO EDUCATIVO

Secretaría de **EDUCACIÓN**



ALCALDÍA DE PEREIRA

¡POR UNA
PEREIRA MEJOR!

1

COMPROMISOS ADQUIRIDOS CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA QUE REQUIEREN CONTINUIDAD

Programa Infantes a la Escuela:

- Beneficia anualmente con educación inicial a alrededor de 950 niños de 3 y 4 años de edad de hogares de bajo ingreso, no atendidos por el ICBF
[Recursos propios]

Alta (1 mes)

Programa Todos a la Universidad:

- Procura el acceso a la educación superior, técnica, tecnológica y para el Trabajo y el desarrollo humano de estudiantes de estratos 1 y 2. Impulsa el objetivo del Plan Nacional de Desarrollo de lograr mayor acceso y permanencia en la educación media.

1.174 subsidios de matrícula:

I semestre 2015: 317 Todos a la U. y 277 madres comunitarias CERES.

II semestre 2015: 307 Todos a la U. y 273 madres comunitarias.

[Recursos propios]

Alta (1 mes)

- **Encuentro de mentores del programa Colombia Bilingüe (Enero 2016, Bogotá)**

Alta (1 mes)



Mejoramiento del bienestar y de la formación del docente

- 100% de los docentes y directivos docentes participaron de jornadas de bienestar.
- 68 Docentes en maestrías: 34, I cohorte. 30, II cohorte, Universidad Católica: Pedagogía y Desarrollo Humano. 4, Universidad Tecnológica: Historia, con énfasis en identidad en el escenario del Paisaje Cultural

Mejoramiento de los resultados de las pruebas SABER 11

- Se pasó del 44,93 como promedio del resultado de evaluación de áreas en el año 2010, calendario A, al 50,66 en el 2014. El porcentaje de estudiantes ubicados en los puestos 1 al 400 de las Pruebas SABER 11, calendario A, se incrementó en 11,71 puntos: subió del 43,04 en el 2010, al 54,75% en el 2014. :

Mejoramiento de los resultados del desempeño en inglés, pruebas SABER 11.

- Del 2011 al 2014 el porcentaje de estudiantes en el nivel insuficiente (A-) disminuyó en 28 puntos: pasó de 51,16 a 23,16. En tanto que el porcentaje de estudiantes en el nivel de usuario independiente (B1 y B+) aumentó 29,86 puntos: subió de 23,41 a 53,27.

Pereira, Territorio libre de analfabetismo.

- Tasa 2,7% (Gran Encuesta Integrada de Hogares, GEIH/2014)



Fortalecimiento del aprendizaje del idioma inglés.

Prioridad del Plan Nacional de Desarrollo *Todos por un nuevo país*, y objetivo del Plan Regional de Competitividad, «*para fortalecer los procesos productivos de la región, promover la internacionalización de la economía y aumentar la competitividad del Departamento*» (Multilingüismo).

Articulación de la educación media.

Decisión estratégica que contribuye al mejoramiento de la calidad de la educación media. Confiere pertinencia a la oferta educativa, a través de la actualización curricular, pedagógica y metodológica. Promueve relaciones con el sector empresarial.

Formación de docentes y directivos docentes

Cualifica el desempeño de los docentes para mejorar la calidad de la educación preescolar, básica y media.

Alfabetización de adultos

Lograr, a través de metodologías flexibles, que los jóvenes mayores de 15 años y adultos iletrados reciban un proceso de formación en competencias básicas de lenguaje, matemáticas, ciencias sociales y naturales, y competencias ciudadanas



4

NECESIDADES URGENTES QUE DEBEN RESOLVERSE A PARTIR DEL 1 DE ENERO DE 2016

Urgencia

Prioridad



Atención a estudiantes con necesidades educativas especiales

Alta
(1 mes)



Contratación personal de apoyo y profesionales, Secretaría de Educación.

Media
(3 meses)



- ▶ Fortalecimiento de la educación media
- ▶ Fortalecimiento del aprendizaje del idioma inglés
- ▶ Fortalecimiento financiero del Plan Territorial de Formación Docente, PTFD, y del Plan de Apoyo al Mejoramiento, PAM.
- ▶ Fortalecimiento del Comité de Evaluación de Obras (ascensos escalafón)
- ▶ Formulación del Plan Maestro de Equipamientos Educativos
- ▶ Avanzar con el Ministerio de Educación en el proceso de modernización de la Secretaría de Educación (Renegociación pago planta administrativos)
- ▶ Definir con el Ministerio de educación la implementación de la jornada única.
- ▶ Acompañamiento a los procesos de construcción de infraestructura educativa en el marco de jornada única, adelantados con el Ministerio de Educación Nacional.
- ▶ Participar en la concreción de las políticas públicas en curso

PROCESOS DE LA SUBSECRETARÍA

GESTIÓN DE LA CALIDAD

