

Pereira 25 de mayo de 2018

Doctor
DANIEL LEONARDO PERDOMO GAMBOA
Secretario de Educación Municipal
Pereira

ASUNTO: Solicitud Comisión de Estudios remunerada

Cordial saludo,

Yo German Andrés Rodríguez González C.C: 9861507 actualmente me desempeño como docente de aula en la Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán y en búsqueda de continuar mi cualificación académica y dando cumplimiento a mi deber de *"buscar de manera permanente el incremento de la calidad del proceso de enseñanza – aprendizaje y sus resultados, mediante la investigación, la innovación y el mejoramiento continuo"* (artículo 41, decreto 1278 de 2002) y (artículo 48) *"podrán concederse estímulos a los docentes vinculados que deseen cursar estudios universitarios de profesionalización o especialización... a través de comisiones de estudio o pasantías. Así mismo, podrán estimularse las investigaciones que interesen al sector educativo, innovaciones educativas o experiencias significativas en el aula que contribuyan al mejoramiento de la calidad de la educación"*

Por tal motivo, de manera atenta y de acuerdo con el decreto 1278 de 2002, solicito comedidamente, conforme al artículo 55, una comisión de estudios remunerada para realizar los cursos de "EXPERTO EN EDUCACION INCLUSIVA" durante el mes de septiembre y "EXPERTO EN GESTION EDUCATIVA" en el mes de octubre de 2018 a realizarse en la universidad Liberquare con sede en la ciudad de Santiago de Compostela en el país de España

Agradezco el apoyo y colaboración para realizar los estudios durante estos dos meses que enriquecerán mi desempeño y competencias redundando en beneficio personal, profesional, institucional y social.

Anexo: 1. Propuesta formativa Universidad
2. Pre- inscripción

Atentamente,

GERMAN ANDRES RODRIGUEZ GONZALEZ
Docente Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán
Cel: 3105140333

Mz K cs 17 Picante, Dosquebradas.

CURSO DE EXPERTO EN GESTIÓN EDUCATIVA

UNIVERSIDAD
LIBERQUARÉ

PROPUESTA FORMATIVA

GESTIÓN EDUCATIVA

OBJETIVO

- Conocer y desarrollar los aspectos fundamentales que nos permitan una gestión eficaz de los equipos en educación.
- Actuar sobre la comunicación interna y externa como facilitador de la labor de los equipos en educación.
- Conocer aspectos clave de la gestión del capital humano.
- Conocer, actuar y desarrollar un clima laboral favorecedor.

PROGRAMA

- **Módulo 1.** Implantar un modelo de trabajo que favorezca la motivación, la innovación, el trabajo en equipo y la delegación.
- **Módulo 2.** Las claves de una comunicación interna y externa que nos ayude en la gestión de equipos en el centro educativo.
- **Módulo 3.** La gestión eficaz del capital humano.
- **Módulo 4.** Generar el clima laboral que favorezca la labor educativa.

DIRIGIDO

- Profesionales del campo de la educación, de la psicología, de la salud, de las ciencias sociales, etc.
- Líderes y responsables sociales y estudiosos en general.
- **Titulaciones de Preferencia.** Profesores de Educación Infantil, Profesores de Educación Primaria y Secundaria, Psicología, Psicopedagogía, Medicina, Enfermería, Pedagogía, Sociología, Periodismo, etc.

EVALUACIÓN

Evaluación continua. Participación en las sesiones y en las actividades teórico-prácticas que se realizan durante el curso. Propuesta de aplicación a su praxis laboral.

CURSO DE EXPERTO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

UNIVERSIDAD
LIBERQUARÉ

PROPUESTA FORMATIVA
EDUCACIÓN INCLUSIVA

OBJETIVO

- Identificar la diversidad que caracteriza y enriquece al aula.
- Identificar aquellos elementos que facilitan o dificultan el aprendizaje y participación de todos/as los/as alumnos/as.
- Analizar la calidad inclusiva de las prácticas pedagógicas y diseñar mejoras en las mismas.
- Diseñar estrategias concretas para potenciar una colaboración entre docentes, directivos, profesionales de apoyo y familias, que favorezca una mayor inclusión educativa.

PROGRAMA

- Módulo 1. Integración VS Inclusión
- Módulo 2. ¿Qué es la educación inclusiva?
- Módulo 3. Objetivos de la educación inclusiva
- Módulo 4. ¿Cuáles son las características que debe tener una escuela inclusiva?
- Módulo 5. Características que facilitan la escuela inclusiva

DIRIGIDO

- Profesionales del campo de la educación, de la psicología, de la salud, de las ciencias sociales, etc.
- Líderes y responsables sociales y estudiosos en general.
- **Titulaciones de Preferencia.** Profesores de Educación Infantil, Profesores de Educación Primaria y Secundaria, Psicología, Psicopedagogía, Medicina, Enfermería, Pedagogía, Sociología, Periodismo, etc.

EVALUACIÓN

Evaluación continua. Participación en las sesiones y en las actividades teórico-prácticas que se realizan durante el curso. Propuesta de aplicación a su praxis laboral.

Curso de Experto Presencial a Distancia en EDUCACION INCLUSIVA Y GESTION EDUCATIVA

*Rellena tus datos personales para iniciar tu inscripción en el curso.

Nombre y Apellidos *

GERMAN ANDRES RODRIGUEZ GONZAL

Correo electrónico *

geanz@hotmail.com

Datos de domicilio actual *

mz k cs 17 urbanizacion piamonte Dosq

País de residencia *

Colombia

Número de teléfono (con código de país) *

*57-3105140333

Nivel de estudio superior cursado *

POSGRADO

**ENVÍA TUS DATOS Y REALIZA EL PAGO PARA COMPLETAR
TU INSCRIPCIÓN**

SUBMIT

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. Report Abuse - Terms of Service - Additional Terms

Google Forms



Clasificación	Petición ó Tutela		
Fecha de radicación:	28 de mayo de 2018	Número de radicado:	24048
Tipo de documento:	DERECHOS DE PETICION	Fecha de oficio entrante:	
Número de oficio entrante:			
Persona natural o jurídica:	GERMAN ANDRES RODRIGUEZ G		
Descripción o asunto:	DERECHO DE PETICION	Tiempo de respuesta (días):	
Anexos físicos:		Descripción de anexos físicos:	3
Anexos digitales:			
Destino:	OPERADOR SAIA EDUCACION - AUXILIAR ADMINISTRATIVO	Copia a:	-

