

Pereira, Julio 4 de 2017

Doctor
Daniel Perdomo
Secretario de Educación Municipal
Pereira

Asunto: Propuesta proyecto de bilingüismo enmarcado en el plan de desarrollo municipal 2016-2019

"Pereira, capital del Eje Bilingue"

De acuerdo a conversación sostenida con usted en el mes de mayo, a continuación presento un breve esbozo de la propuesta de bilingüismo a desarrollar en su administración. Esta propuesta está distribuida en 7 fases, varias de la cuales se desarrollarán de manera simultánea por los miembros del equipo de bilingüismo, según sus fortalezas.

Fase I: Elaboración de la Política Pública de Bilingüismo y aprobación de la misma por acuerdo municipal.

Para desarrollar esta fase se debe conformar un equipo de bilingüismo con 10 docentes que se hayan destacado, reconocido y tengan experiencias significativas de aula registradas y dos funcionarios de la Secretaría de Educación, uno con experiencia en bilingüismo y otro quien se desempeñe en la gestión de proyectos.

Fase II: Formación.

Fortalecimiento del **programa Heart for Change** (Instituciones focalizadas)

Preparación estudiantes de grado 11 para **pruebas saber de inglés**

Formación docente en lengua inglesa y metodología para docentes de inglés y de primaria. Convenios con entidades que certifiquen número de horas y nivel de inglés B1 con previo diagnóstico y evaluación final para medir procesos.

Fase III: Intercambios

Canalización intercambios **académicos, lingüísticos y culturales** para docentes y estudiantes ofertados por el MEN y organismos extranjeros. Los docentes del equipo se encargarán de orientar a los interesados para que un gran número de becas y pasantías sean aprovechadas por nuestra población. (Young Ambassadors Program, TEA, INMERSION INDIA, ICT TRAINING, TGC with IREX and ILEP, etc.)

Fase IV: Promoción Cultural

Fortalecimiento y expansión del English day y otros eventos interculturales, con participación de extranjeros y con mayor periodicidad.

Fase V: Formulación de Proyectos patrocinados por organizaciones internacionales

Se formularán proyectos de impacto de ciudad que serán presentados a convocatorias de organizaciones internacionales que proporcionan recursos para la ejecución de los mismos (IREX Departamento de Estado de los Estados Unidos, entre otros.)

Fase VI: Campamentos de Inmersión

Los estudiantes con méritos de las IE del municipio podrán atender a campamentos de inmersión orientados por los mejores docentes de inglés también del Municipio, elegidos por convocatoria y concurso, en los que perfeccionarán sus habilidades lingüísticas y culturales.

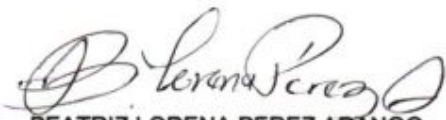
Fase VII: Bilingüismo Rural

Se fortalecerá el programa de intensificación en inglés que actualmente se lleva a cabo en el programa de formación de maestros de la Escuela Normal Superior bajo la estrategia de replicadores, para que trasladen sus aprendizajes a los niños y maestros de las escuelas rurales a través de sus prácticas pedagógicas.

Una vez se conforme el Equipo de Bilingüismo y se lleven a cabo los primeros encuentros, le haremos entrega de un cronograma de trabajo para desarrollar las siete fases presentadas.

En espera de una pronta reunión con usted en aras de conformar el equipo y dar luz verde para iniciar.

Cordialmente



BEATRIZ LORENA PEREZ ARANGO
Docente de Lenguas Extranjeras
Escuela Normal Superior El Jardín de Risaralda

Para efectos de correspondencia proporciono mis datos:
Dirección: Av Sur # 50-03 Paseo La Castellana Bloque 6 Apto 505
Teléfono: 320 655 0511
Correo: lorenaperezarango@hotmail.com



Clasificación	Correspondencia General		
Fecha de radicación:	04 de julio de 2017	Número de radicado:	30225
Tipo de documento:	Externas	Fecha de oficio entrante:	
Número de oficio entrante:			
Persona natural o jurídica:	BEATRIZ LORENA PEREZ ARANGO		
Descripción o asunto:	PROYECTO DE BILINGUISMO	Tiempo de respuesta (dias):	
Anexos físicos:		Descripción de anexos físicos:	
Anexos digitales:			
Destino:	OPERADOR SAIA EDUCACION - Auxiliar Administrativo	Copia a:	-

