

Pereira, Agosto 12 de 2016

<http://saia.pereira.gov.co>

Doctora

PAULA ANDREA MONTOYA HERNANDEZ

Directora Operativa de Recursos Humanos

Secretaría de Educación del Municipio de Pereira

Ciudad

ALCALDIA DE PEREIRA

Redacción No: 38017-2016

Fecha: 16/08/2016-08:59:48

Recibido por: SANDRA MILENA BETANCOURT ARTISTIZABAL

Destino: Secretaría de Educación

Respetada Doctora

Actualmente me desempeño como docente de economía y emprendimiento en la Institución EDUCATIVA CARLOTA SÁNCHEZ, soy una apasionada y convencida que la educación está en un estado crítico de calidad, debido a situaciones que preocupan como lo expreso en esta comunicación:

Desde hace dos años que llegue a la Carlota Sánchez, he visto con preocupación cómo se presentan dificultades con las docentes afrodescendientes, sobre todo cuando su comportamiento deja ver su acervo cultural (como hablar un poco más fuerte, o expresar con gestos folclóricos algunas frases) a estudiantes y padres de familia, todo esto les cae mal si viene de parte estas docentes.

Es así como se han presentado situaciones como la puñalada que le pegaron a la docente Lucy Doralía, el montaje que le hicieron a Yaneth Lerma, donde participaron los estudiantes, parece que con algunos apoyos; y con migo se han presentado varias situaciones.

Primeramente sufrí discriminación en el grado 9-3, un estudiante me dice que los negros no se ponen ceniza si no que se deben echar corrector, los compañeros se rieron toda la clase, y eso sirvió para que se creara un ambiente tenso, quede en desventaja ya que el estudiante y sus compañeros no recibieron ningún llamado de atención, a mí se me paso una comunicación que se harían unos correctivos pero eso nunca paso.

En la actualidad también me encuentro en desventaja en el desarrollo de mis funciones debido a que los estudiantes presentan muy bajo nivel académico, son retadores, groseros, hacen bulling a otros que son buenos estudiantes y cuando los profesores quieren desarrollar en ellos la eficiencia académica y de responsabilidad se ponen de acuerdo para hacer cartas y sacarlos o simplemente ellos y sus padres quienes sugieren que se hagan talleritos o el desarrollo de un tema escrito que es una copia de otros para superar las asignaturas. Por ningún lado se evidencia un compromiso, por parte de los estudiantes, situación que patrocinan los padres de familia, que cuestionan fuertemente a los docentes y los amenazan con denunciarlos porque lo que necesitan que sus hijos ganen las asignaturas sin el más mínimo de responsabilidad.

He vivido esta situación desde que me pasaron a dictarles economía, me encontré con estudiantes que no saben escribir, no leen lo que escriben y menos interpretan (pasa en la educación actual). Pero esto trae dificultades con los estudiantes de grado 11, porque las clases, van orientadas a enseñar a leer y pensar para comprender, pero a ellos no les gusta; de igual manera se dejan consultas para que utilicen de la mejor manera la web, y tampoco responden a eso. El nivel de responsabilidad del 90% de estos estudiantes está en 3 de 10, pues si ustedes evalúan la situación se dan cuenta que en esta institución se trabaja con miedo porque tampoco ha habido un acompañamiento de parte de los padres de familia, ya que ellos son los principales amenazadores cuando no se les pone la nota que ellos necesitan para que sus hijos no pierda.

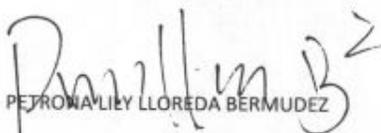
Desde que inicié a dictar las clases a grados 11, mi salud se ha visto desmejorada, ya que constantemente recibo amenazas por parte de los estudiantes y los padres de familia, los estudiantes se pusieron a acuerdo para no estudiar, no hacer trabajos, no responder a los procesos y ya han convencido a los otros grados para generar el malestar. Como al interior de la institución se evidencia que son los estudiantes los que tienen la razón; yo creo que lo pertinente es que ustedes (si no piensan lo mismo) intervengan en esta situación, que no solo se presenta conmigo sino con otros docentes. Situación que pongo en evidencia debido a que la institución no goza de buena fama por que padres de familia y estudiantes amedrantan a los docentes con sus comportamientos agresivos y los hechos solo trascienden cuando se trata de sancionar al maestro.

En la actualidad todo lo que hago le fastidia a los estudiantes; si hablo, si los miro, si les pregunto, si los evalúo, todo esto me genera tensión en la prestación de mi trabajo porque siento que mi vida corre peligro, ya que sé que en Instituciones como esta ese es el modo operandi.

Pido su colaboración para que esta situación se lleve a un feliz término, dejo a consideración de ustedes esta situación que no se maneja, porque siempre me he caracterizado por poner en evidencia aquellos procesos que no permiten el mejoramiento de la calidad de la educación.

Les agradezco su atención, estaré atenta a recibir su respuesta en la manzana 33 casa 4 jardín primera etapa de Pereira

Cordial saludo


PETRONALY LLOREDA BÉRMUDEZ
Docente



ALCALDÍA DE PEREIRA

Clasificación	Petición ó Tutela		
Fecha de radicación:	16 de agosto de 2016	Número de radicado:	38017
Tipo de documento:	DERECHOS DE PETICION	Fecha de oficio entrante:	
Número de oficio entrante:			
Persona natural o jurídica:	PETRONA LILY LLOREDA BERMUDEZ		
Descripción o asunto:	SOLICITUD	Tiempo de respuesta (dias):	
Anexos físicos:		Descripción de anexos físicos:	
Anexos digitales:			
Destino:	OPERADOR SAC - Auxiliar Administrativo	Copia a:	-

