

Pereira, 7 de marzo de 2016.

<http://saia.pereira.gov.co>

DOCTOR:
DANIEL LEONARDO PERDOMO GAMBOA
SECRETARIO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
LA CIUDAD.

ALCALDIA DE PEREIRA
Radicación No: **10605-2016**
Fecha: 07/03/2016-11:58:08
Recibido por: SANDRA HELENA BETANCOURT ARISTIZABAL
Destino: Secretaría de Educación

Referencia: Solicitud de ampliación de cobertura del servicio educativo

Reciba un atento y fraternal saludo, de los padres y madres de familia del centro educativo la carbonera su Directiva, Docentes y estudiantes; y nuestros votos fervientes por su bienestar personal, familiar y laboral, auguramos además éxitos en todos sus emprendimientos.

Conocedores de su gran espíritu de colaboración para con las juventudes de Risaralda, especialmente de Pereira, y su anhelo de ser gestor de las grandes transformaciones en el sector educativo, solicitamos a usted muy respetuosamente estudiar la propuesta de Ampliar la cobertura en la prestación del servicio educativo en éste establecimiento oficial.

Actualmente ofrecemos desde preescolar a quinto, ha sido nuestro gran sueño tener un centro de educación de básica hasta noveno grado, pues a nosotros como padres de familia, nos es más fácil enviarlos a este centro educativo que sacarlos a otros colegios del sector; donde nuestros muchachos no han logrado con éxito adaptarse y terminan abandonando el colegio. Hoy por hoy los vemos en la calle desmotivados, y cogiendo malos hábitos y al colegio no quieren regresar, más que una solicitud es una súplica señor secretario.

Creemos que le sale más barato a la alcaldía atender los bachilleres que salen de éste sector en este centro educativo que pagarles costoso transporte para sacarlos a otro lugar, y finalmente los muchachos no llegan a graduarse por en grado séptimo están abandonando el colegio.



Además es para nosotros una carga la manera de pedir y pedir de los colegios a donde los enviamos y no tenemos conque sostenerlos.

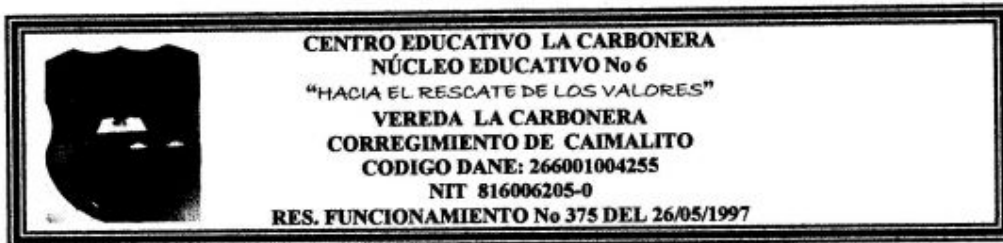
En este centro educativo la Directora conoce nuestra situación económica, para acercarse a nuestra realidad ella y su equipo avanzan en la realización del diagnóstico institucional, eso permite que el centro educativo conozca que somos desplazados, que somos personas desempleadas, que vivimos del día, día; que somos madres cabeza de hogar, que no tenemos casa propia, (que somos desterrados).

Colabórenos señor secretario la Directora tiene toda la disposición de apoyarnos pero ella nos dijo depende del señor secretario no depende de mí. Como de ella no depende la decisión de ampliar la cobertura hasta noveno grado, empezando con sextos así hasta llegar a noveno. De manera gradual. Nos dirigimos a usted como la máxima autoridad educativa del Municipio, para que nos permita tener un centro de básica secundaria más cercano a nosotros, y menos costoso.

Con anteriores Directivos nuestro sentir no habían tenido eco pero con la llegada de la Directora y usted nuestra voz está siendo escuchada, no queremos despedirnos sin agradecerle por aprobar la propuesta de adquirir un equipo de bombeo para el suministro de agua del plantel, si viera usted como hemos padecido con esta escuela sin agua por años, no se han girado, los dineros correspondientes para la compra, aún pero sabemos que lo harán.

Porque creemos en usted.

Bueno lo invitamos a leer nuestra propuesta.



NOMBRE DEL PROYECTO: AMPLIACIÓN DE COBERTURA EN EL NIVEL DE BASICA SECUNDARIA DE SEXTO A NOVENO GRADO, POST-PRIMARIA RURAL, JORNADA ÚNICA EN EL CENTRO EDUCATIVO LA CARBONERA.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El Centro Educativo la Carbonera se encuentra ubicado en zona de carrilera, es esta región muy marginal con alto índice de pobreza y escasas de oportunidades para desarrollarse en todos los aspectos, Los niños y jóvenes del Centro Educativo en mención a pesar de la difícil situación de vida, de desempleo, el ser desplazados por la violencia, existe mucha desintegración familiar, falta de sentido de pertenencia, y pérdida de algunos valores, después de sanar un poco las heridas espirituales causadas por las situaciones vividas, los padres de familia del Establecimiento Educativo hoy tienen aspiraciones deseos de superación personal, y esperan en su escuela la única opción para sacar a sus familias de la miseria y pobreza en la que viven.

Es por esa razón que de cada veinticinco (25) estudiantes que promovemos a grado sexto (6°) solo cinco (5) llegan a graduarse, la mayoría abandona los estudios de los colegios a dónde ingresan. Por la situación de pobreza y la inestabilidad laboral de los padres,

Hemos dialogado con la comunidad y encontramos que a pesar tener transporte escolar, los sistemas son tan rígidos que poco se ocupan de la persona del estudiante y estos terminan en la calle abandonando sus estudios.



Se presume que las niñas son víctimas de toda clase de abuso, y máxime aun cuando ya no van al colegio y deben quedarse en sus hogares, solas a merced de personas ajenas a su núcleo familiar; estas a su vez llegan a ser madres antes de cumplir la mayoría de edad.

JUSTIFICACIÓN

AMPLIAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EN EL CENTRO EDUCATIVO LA CARBONERA, ES UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA DE IMPACTO SOCIAL.

La familia, es el campo de relaciones afectivas más profundas: amor, relaciones fraternales, la familia se constituye entonces, como el grupo institucionalizado relativamente estable, base de la vida social de un niño, por ello representa a la vez, un modelo y un ejemplo del sistema interactivo que implica una especialización de funciones y actitudes, una relación de lugar, unas normas relacionales y un conjunto de representaciones y valores que orientan los comportamientos, las formas de pensar y de hacer.

La inteligencia, la inteligencia los dones de la razón, probablemente son la mayor parte innatas en el ser humano, pero en ningún niño recién nacido dormita una semilla de la que necesariamente brota lo bueno o lo malo. Si un niño crece para volverse una persona cariñosa, abierta, que brinda confianza y tiene conciencia social y va a ser una persona



egoísta, sin sentimientos, destructiva, lo deciden las personas encargadas de su cuidado, de su orientación y su crianza.

Pero aquellos que ahora en forma tan precisa solicitan una crianza más dura y una mayor represión será muy importante transmitirles el mensaje de que este mundo esta tan enfermo que deberían cambiar su actitud, para que reine la paz. Pero en la actualidad incluso sin guerra, increíblemente hay mucha crueldad, violencia y opresión y esto de ninguna manera será oculto a los ojos de los niños, ellos son víctimas, lo escuchan, lo leen, lo ven diariamente, y llegan a creer que la violencia es una cotidianidad natural.

¿No deberíamos preguntarnos de varios miles de años de constantes guerras, si quizá la constitución básica del ser humano es defectuosa?.... ¿no podríamos quizás aprender a renunciar a la violencia?..... ¿No podríamos intentar transformarnos por completo en nuevo tipo de ser humano? Creemos que deberíamos iniciar por lo fundamental LOS NIÑOS,

El proyecto de **ampliación de cobertura** generaría desde lo social un impacto importante en la sociedad de la vereda la Carbonera, del corregimiento de Caimalito, los niños no tendrían que desplazarse desde el kilómetro cinco hasta el corregimiento de Caimalito para recibir formación de básica secundaria; siendo un trayecto de **una hora y media (1:30)** caminando hasta el colegio que es el recorrido que los niños tienen que realizar cuando no hay transporte escolar. Esto disminuiría, con seguridad, los índices de deserción escolar de los estudiantes.

La estrategia de transporte escolar al Municipio no deja de costarle alrededor de unos **\$120.000.000 de pesos al año. Aproximadamente**, o un poco más, Pues son cuatro viajes, teniendo en cuenta el costo por niño y la cantidad de niños transportados ida y vuelta. El costo se incrementaría.



CENTRO EDUCATIVO LA CARBONERA
NÚCLEO EDUCATIVO No 6
"HACIA EL RESCATE DE LOS VALORES"
VEREDA LA CARBONERA
CORREGIMIENTO DE CAIMALITO
CODIGO DANE: 266001004255
NIT 816006205-0
RES. FUNCIONAMIENTO No 375 DEL 26/05/1997

En ese orden de ideas **Ampliar la cobertura hasta noveno grado, y de manera gradual, iniciando con grados sextos**, y así hasta ofrecer la básica secundaria completa, minimizaría costos y riesgos a la administración municipal, en el evento de transportar niños y niñas todos los días del año, desde la carbonera hasta el colegio Gabriel Trujillo, porque los niños viven en el sector vda carbonera, kilometro cinco, kilometro tres, zona franca.

Las condiciones de bajo nivel de logro que ha sido la constante del Establecimiento educativo la carbonera, en sus históricas pruebas saber se puede observar. Que siempre se posicionan en el último quintil de Insuficiencia Académica es innegable que la educación que brindamos en la escuela la carbonera ay que repensarla. Y así contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación que ofrecemos, En las áreas de matemáticas, lenguaje y competencias ciudadanas. Principalmente, Es urgente buscar alternativas pedagógicas que generen mejorías en los procesos que desarrollamos, de allí nace el **IMPLEMENTAR LA METODOLOGIA ACTIVA**, con modelo pedagógico, **POST-PRIMARIA RURAL**.

CON QUE CONTAMOS O QUE CAPACIDAD INSTALDA TENEMOS PARA IMPLEMENTAR LA BASICA SECUNDARIA EN EL CENTRO EDUCATIVO LA CARBONERA.

PLANTA FISICA: Contamos con siete aulas de clases con capacidad de 37 a 25 estudiantes dependiendo el área, las cuales están libres en las horas de la tarde, pues el centro educativo la carbonera solo tiene jornada de la mañana. Y atiende de preescolar a quinto.



CENTRO EDUCATIVO LA CARBONERA
NÚCLEO EDUCATIVO No 6
"HACIA EL RESCATE DE LOS VALORES"
VEREDA LA CARBONERA
CORREGIMIENTO DE CAIMALITO
CODIGO DANE: 266001004255
NIT 816006205-0
RES. FUNCIONAMIENTO No 375 DEL 26/05/1997

UNIDADES SANITARIAS: contamos con: una unidad sanitaria para niñas, con capacidad para cuatro, otra para niños con capacidad para seis. Y, una especialmente para grado transición todas en buen estado.

MOBILIARIO: el establecimiento también cuenta con 190 sillas universitarias en buen estado, de las cuales utilizamos solo 100, tengo disponibles 90 aún sin asignar.

TABLEROS: También contamos con seis tableros acrílicos en buen estado.

RESTAURANTE ESCOLAR: un comedor mixto para niños y niñas con capacidad para sesenta estudiantes previas adecuaciones a la planta física. Servicio de agua permanente.

RECURSOS HUMANOS: esta metodología no requiere de tantos docentes para iniciar con grado sexto solo necesitaríamos un docente adicional, el Establecimiento educativo cuenta con siete docentes nombrados en propiedad, licenciados, con pregrado y maestrías. Todos nombrados para básica primaria. Ver cuadro de perfiles

NOMBRE DEL DOCENTE	PERFILES	POST-GRADO
María Lina Montilla Díaz	Normalista	
Nancy Calderón Gaviria	Lic. Educación Física Recreación y Deportes	
Luz Emperatriz Bohórquez	Lic. en Áreas Técnicas	
Fabio Alexander Cañaveral Marín	Lic. en Pedagogía Reeducativa	
Humberto Tadeo Gómez Suárez	Lic. Español y Comunicación Audio Visual	Esp. En pedagogía constitucional y cultura democracia. Esp. En gerencia informática. Esp. En pedagogía de la recreación ecológica y social.



Mary Isabel Gómez Pineda	Lic. en Educación Preescolar con Énfasis en Ingles.	Magister en Educación
Rafael Julián Buritica Loaiza	Lic. en Educación Rural	Esp. En Educación y Desarrollo Social

Una sala de sistemas dotada con 20 computadores portátiles, DVD, video bean, TV, punto de DIRECTV, para aula plus, buena dotación en elementos deportivos. Para atender la población objetivo no asisten también conserjes, administrativos, personal de servicios generales, Gobierno escolar organizado y operando.

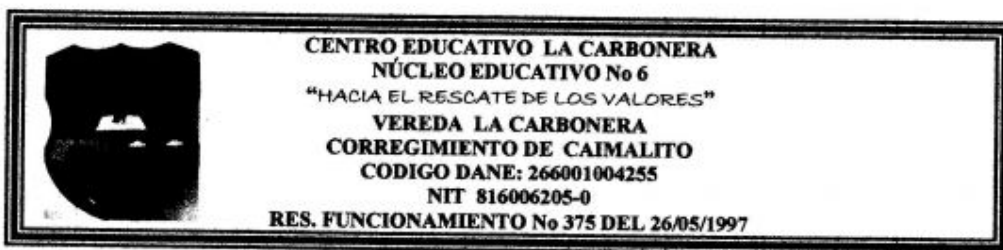
Espacios lúdicos, cancha múltiple, dos pequeños parques infantiles

Pequeña franja del área escolar no construida, donde desarrollaremos los proyectos pedagógicos productivos

QUE NECESITAMOS PARA LA IMPLEMENTACION DE LA POST-PRIMARIA RURAL Y AMPLIAR LA COBERTURA HASTA NOVENO GRADO EN EL CENTRO EDUCATIVO LA CARBONERA.

LOS MÓDULOS: corresponde a la Secretaria de Educación, avanzar con los acuerdos con el **COMITÉ DE CAFETEROS**, para iniciar pronto los talleres de capacitación

- Taller de inducción , y reconocimiento del modelo **POST-PRIMARIA RURAL**
- Taller de conocimiento y manejo de guías
- Taller sobre adaptación de guías
- Y los diferentes talleres propios de la metodología



- ◆ Vista a escuela demostrativas.
 - -Un docente que puede ser Lic. En matemáticas
 - -Realizar las adecuaciones al restaurante escolar
 - Adquirir equipo de bombeo para el suministro permanente de agua

Finalmente la dotación con el material para implementar la metodología y crear la post-primaria rural en el centro educativo la carbonera.

POBLACIÓN ESCOLAR BENEFICIADA:

La población objetivo de esta propuesta ampliación de cobertura hasta noveno grado, de manera gradual son los niños y las niñas del sector de la carrilera conocida como vereda la carbonera, y sus alrededores.

GRADO	HOMBRES	MUJERES	2015	2016	2017, proyección
0°	15	6	21	18	20
1°	22	23	45	24	25
2°	19	17	36	36	25
3°	15	7	22	26	37
4°	12	5	17	21	27
5°	15	13	28	18	23
6°					30
Total	98	67	165	142	187

NOTA: Por falta del transporte escolar hasta ahora no se ha normalizado la matrícula aún que dan por fuera 35, de los grados transición, primero., segundo, tercero, cuarto niños que habitan la zona del kilómetro cinco y más arriba.



DIRECTORA


CONTINUAN FIRMAS PROPUESTA AMPLIACION DE COBERTURA HASTA
NOVENO GRADO-MARZO 7 2016.

CONSEJO DIRECTIVO



ISABEL MOSQUERA PORTILLA
Directora


AMANDA HENAO
Rep. Sector productivo

LUZ EDITH
LUZ EDITH CANDELA
Rep. Padres de familia


MARTHA LUCIA OSPINA
Rep. Padres de familia

Jhonatan Guapacha
JHONATAN GUAPACHA
Rep. Estudiantes


HUMBERTO TADEO GOMEZ
Rep. Docentes.


LUZ EMPARIZ BOHORQUEZ
Rep. Docentes.


VALERIA QUINTERO URIBE
Personera



Clasificación	Petición ó Tutela		
Fecha de radicación:	07 de marzo de 2016	Número de radicado:	10605
Tipo de documento:	DERECHOS DE PETICION	Fecha de oficio entrante:	
Número de oficio entrante:			
Persona natural o jurídica:	ISABEL MOSQUERA PORTILLA		
Descripción o asunto:	SOLICITUD	Tiempo de respuesta (dias):	
Anexos físicos:		Descripción de anexos físicos:	
Anexos digitales:			
Destino:	OPERADOR SAC - Auxiliar Administrativo	Copia a:	-

