

9



CENTRO EDUCATIVO LA CARBONERA
NÚCLEO EDUCATIVO No 6
"HACIA EL RESCATE DE LOS VALORES"
VEREDA LA CARBONERA
CORREGIMIENTO DE CAIMALITO
CODIGO DANE: 266801004255
NIT 816086205-0
RES. FUNCIONAMIENTO No 375 DEL 26/05/1997

<http://www.pereira.gov.co>
 ALCALDIA DE PEREIRA
 Radicación No. 51478-2015
 Fecha: 06/07/2015 15:45:59
 Recibido por: JOSE MANUEL ELIZABETH
 División: DEPARTAMENTO DE EDUCACION

NOMBRE DEL PROYECTO: AMPLIACIÓN DE COBERTURA EN EL NIVEL DE BASICA SECUNDARIA HASTA NOVENO GRADO, JORNADA UNICA, EN EL CENTRO EDUCATIVO LA CARBONERA. MODELO FLEXIBLE POSTPRIMARIA.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA: El centro educativo la carbonera se encuentra ubicado en una zona marginal con un alto índice de pobreza y escasas de oportunidades para desarrollarse en todos los aspectos. Los niños y jóvenes del Centro Educativo la carbonera a pesar de la difícil situación vivida, de desempleo, el ser desplazados, en situación de tanta pobreza existe mucha desintegración familiar, falta de sentido de pertenencia y pérdida de algunos valores, hoy en día, sus rostros proyectan aspiraciones, deseos de superación personal, y miran en su escuela la única opción para salir a delante y sacar a sus familias de la miseria y pobreza en que viven,

Es por esta razón que de cada 25 estudiantes que promovemos a grado sexto solo 5 llegaran a graduarse, la mayoría abandona sus estudios de los diferentes colegios a donde ingresan.

Hemos dialogado con la comunidad y encontramos que a pesar de tener transporte escolar, los sistemas son tan rígidos que poco se ocupan de la persona de los estudiantes y estos terminan en la calle abandonando sus estudios,

Las niñas son víctimas de abuso, las cuales llegan a ser madres tan solo a los trece años, maltrato, y abandono al extremo de parecer niños huérfanos con padres vivos., existe uso y abuso de drogas alucinógenos, tabaquismo, alcoholismo etc.

JUSTIFICACION:

La familia, es el campo de relaciones afectivas más profundas: amor, relaciones fraternales. La familia se constituye entonces, como el grupo institucionalizado relativamente estable, base de la vida social; por ello representa, a la vez, un modelo y un ejemplo del sistema interactivo que implica una especialización de funciones y actitudes, una relación de lugar, unas normas relacionales y un conjunto de representaciones y valores que orienten los comportamientos, las formas de pensar y de hacer.

La inteligencia, los dones de la razón, probablemente son la mayor parte innatas, pero en ningún niño recién nacido dormita una semilla de la que necesariamente brote lo bueno o lo malo. Si un niño crece para volverse una persona cariñosa, abierta, que brinda confianza y



CENTRO EDUCATIVO LA CARBONERA
NÚCLEO EDUCATIVO No 6
"HACIA EL RESCATE DE LOS VALORES"
VEREDA LA CARBONERA
CORREGIMIENTO DE CAJMALITO
CODIGO DANE: 266001004255
NIT 816006205-0
RES. FUNCIONAMIENTO No 375 DEL 26/05/1997

tiene conciencia social y va a ser una persona egoísta, sin sentimientos, destructiva, lo deciden a la larga las personas encargadas de su cuidado, de su orientación.

Pero aquellos que ahora en forma tan precisa solicitan una crianza más dura y una mayor represión, será muy importante transmitirles el mensaje de que este mundo está tan enfermo que deberían cambiar su actitud, para que reine la paz. Pero en nuestra actualidad hay incluso sin guerra, increíblemente mucha crueldad, violencia y opresión y esto de ninguna manera será oculto a los ojos de los niños. Ellos son víctimas, lo escuchan, lo leen diariamente, lo ven y llegan a creer que la violencia es una condición natural.

¿No deberíamos preguntarnos de varios miles de años de constantes guerras, si quizá la constitución básica de ser humano es defectuosa?... ¿no podríamos quizás aprender a renunciar a la violencia?... ¿no podríamos intentar transformarnos por completo en nuevo tipo de ser humano?, creemos que deberíamos comenzar con lo fundamental, los niños.

La prevención de maltrato infantil, es entonces el buen trato, arraizado en una cultura del buen trato, sin divorcio entre la ley moral y cultura.

Los proyectos pedagógicos deberán apuntar a la investigación, intervención, buscando constantemente visualizar y aplicar formas de trabajo que permitan una mayor coherencia con las necesidades y demandas de los estudiantes, ya que esta metodología combina aspectos formativos e informativos, y no parte *solo* del conocimiento o teoría en sí, si no especialmente del análisis de un problema o realidad concreta, permitiendo una integración en busca de adecuadas soluciones.

La sociedad es un producto humano. La sociedad es una realidad objetiva. El hombre es un producto social.

Es nuestro anhelo sacar los niños de la calle y brindarles la oportunidad de continuar con sus anhelos de estudiar, **ampliando la cobertura hasta noveno grado en jornada única**, siempre y cuando la SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL, nos conceda licencia, autorización para continuar con grado Sexto,

Buscamos establecer convenio con el SENA, con el fin de que los estudiantes cuando terminen su básica secundaria, también se reciban como técnicos, en los diferentes programas que desarrolla el Sena en articulación con los establecimientos educativos, "la carbonera no puede ser la excepción",



CENTRO EDUCATIVO LA CARBONERA
NÚCLEO EDUCATIVO No 6
"HACIA EL RESCATE DE LOS VALORES"
VEREDA LA CARBONERA
CORREGIMIENTO DE CAIMALITO
CODIGO DANE: 266001004255
NIT 816006205-0
RES. FUNCIONAMIENTO No 375 DEL 26/05/1997

Soy del concepto de que la institución debe ir a las comunidades marginales, para ir cerrando brechas de inequidad y desigualdad social. En aras de consolidar la paz y propender por alcanzar la meta de Colombia la más educada,

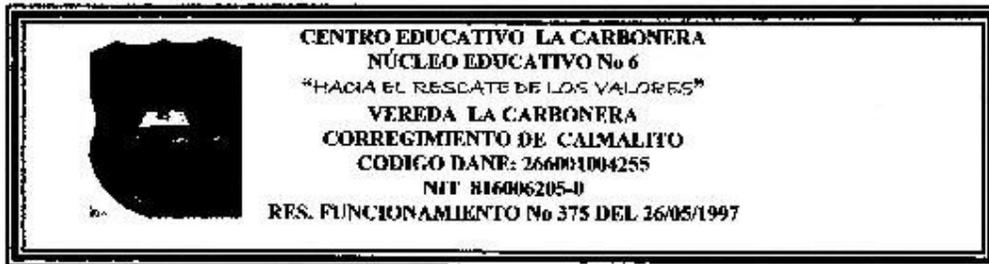
Años de promoción	Número de estudiantes	de	Matriculados	Desertó	Graduado
2010					
2011					
2012					
2013					
2014					
2015					

POBLACION OBJETIVO: La población objeto de nuestro proyecto **AMPLIACION DE COBERTURA HASTA NOVENO GRADO EN JORNADA UNICA**, son los niños y niñas que promovemos a grado sexto cada año, y los adolescentes que están en la calle porque sus colegios les han cerrado las puertas.

Años	Quinto	Sexto	Séptimo	Octavo	Noveno	Décimo	Once
2015	28						
2016	22	28					
2017			28				
2018				28			
2019					28		
2020						28	
2021							28
TOTAL							28

RECURSOS: Para implementar la prestación del servicio educativo en el nivel de básica secundaria en el grado sexto contamos con:

1. Aula de clases
2. Servicio de Restaurante escolar
3. Desayunos escolares
4. Sala de sistemas
5. Equipo aula plus



6. Servicio de Transporte escolar
7. Mobiliario entre otros Ver inventario
8. PEI
9. Sistema de evaluación
10. Manual de convivencia
11. FOSE-manual de procedimientos

SE REQUIERE PARA LA IMPLEMENTACION

1. Un Docente
2. Capacitación para la implementación del modelo post primaria
3. Módulos
4. Un Laboratorio de Biología
5. Autorización por parte de secretaria de educación Municipal

Buscamos implementarla en el año lectivo 2016, estoy dispuesta a recibir toda la Orientación que sea necesaria por parte de ustedes, con el fin de sacar adelante esta iniciativa, que es el querer de la comunidad.


ISABEL MOSQUERA PORTILLA
DIRECTORA.

CC. Secretaría de Educación



Clasificación	Correspondencia General		
Fecha de radicación:	10 de septiembre de 2015	Número de radicado:	51478
Tipo de documento:	Carta	Fecha de oficio entrante:	
Número de oficio entrante:			
Persona natural o jurídica:	ISABEL MOSQUERA PORTILLA		
Descripción o asunto:	PROYECTO	Tiempo de respuesta (días):	
Anexos físicos:		Descripción de anexos físicos:	
Anexos digitales:			
Destino:	OPERADOR SAC - Auxiliar Administrativo	Copia a:	-

