| **Fecha:** Junio 11 del 2021 | | | **Acta No:** | **Hora Inicio:** 3:00 pm | | **Hora Fin:** 8:00 pm |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema:** Elaboración pieza grafica de storyboard de mitos y realidades del lenguaje en primera infancia | | | | | | |
| **Responsable:** Programa salud infantil | | | | | **Elaborado por:** Lina María Ramírez Sepúlveda | |
| **Proceso / Subproceso / Actividad:** Promoción del Desarrollo Social/Secretaría de Salud Pública y Seguridad Social /Salud Pública/Dimensión seguridad alimentaria y nutricional/ programa salud infantil/ acuerdo 042 | | | | | | |
| **Lugar: Alburquerque** | | | | | | |
| **AGENDA** | 1. | Saludo de bienvenida | | | | |
| 2. | Revisión de lo anteriormente elaborado del Storyboard | | | | |
| 3. | Continuar con el paso a paso de cada unos de los mitos y realidades del lenguaje en primera infancia | | | | |
| 4. | Diseñar espacios, colores, personajes y mensajes, adecuados para el objetivo que se quiere lograr. | | | | |
| 5. | Finalización de la pieza grafica del storyboard | | | | |
| 6. |  | | | | |
| 7. |  | | | | |
| 8. |  | | | | |
| 9. |  | | | | |
| 10. |  | | | | |
| 11. |  | | | | |
| 12. |  | | | | |
| **DESARROLLO DE LA REUNIÓN** | | | | | | |
| 1. Se inicia con el saludo de bienvenida y se da paso a la revisión del producto de la pieza grafica iniciada anteriormente con el fin de dar continuidad a su desarrollo. 2. Los contenidos a trabajar en la pieza son los mitos y realidades en torno al desarrollo del lenguaje, iniciando con el tema de Ambientes de estimulación del lenguaje, allí se realizaron ajustes para su finalización dando paso a los otros dos mitos y realidades: Modelos del lenguaje como patrones incorrectos de habla, hábitos y creencias en el desarrollo del lenguaje. 3. Para la construcción de los dos siguientes mitos y realidades se analizaron bien cuales serian los contenidos a plasmar allí, teniendo en cuenta el impacto que se quiere lograr, se realizaron muchos ensayos con diferentes imágenes , escenas, entre otros y debates frente el mensaje de texto a utilizar para poder definir la propuesta. 4. Para el desarrollo de la pieza se tuvo en cuenta la elección de los espacios, los colores, los personajes y el mensaje que evidenciara y plasmara de manera precisa el objetivo de la misma. Después de muchos debates al respecto ensayos y errores de diseño, se logra finalizar el producto quedando a satisfacción de las profesionales involucradas.   La reunión finaliza a las 8 pm sin ninguna novedad | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **COMPROMISO** | **RESPONSABLE** | **FECHA DE CUMPLIMIENTO** | **SEGUIMIENTO**  **Ejecutado Si/No** | |
| **SI** | **NO** |
| 1 | Socializar la pieza grafica con la comunicadora Claudia Toro | Melissa Álvarez |  |  |  |
| 2 | Socializar pieza grafica con la jefe de la Dimensión María Andrea Rengifo | Melissa Álvarez |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acta No:** | **FIRMA** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CORREO ELECTRÓNICO** | Saludinfantilsspyss@gmail.com |  | isacristinazapata@htmail.com | limarase@hotmail.com |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fecha:** | **TELÉFONO OFICINA/ CELULAR** | 3003109043 |  | 3105001641 | 3104333410 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CARGO** | Coordinadora de apoyo DSAN |  | FONOAUDIOLOGA | Fonoaudio-loga |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tema:** | **PROCESO O ENTIDAD** | SSP y SS |  | SSP y SS | Programa Salud Infantil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NOMBRE** | Ana María Diaz Yermanos | Melissa Alavrez Figueroa | Isabel Cristina Zapata | Lina María Ramírez S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |

