

INFORME CUALITATIVO DE ACTIVIDADES CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SECRETARIA DE SALUD PUBLICA Y SEGURIDAD SOCIAL

Versión: 03

Fecha de vigencia: 8 de julio de 2020



1. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO

Proceso: Promoción del Desarrollo Social		Subproceso: Secretaría de Salud Pública y Seguridad Social	
Actividad: Dirección Operativa de Salud Pública		Dimensión: Seguridad alimentaria y nutricional	
Número del Contrato:	N° 2483 del 16 de marzo de 2021	Programa: Salud infantil	
Periodo al que corresponde el presente informe:	Del 17 De mayo al 16 De junio de 2021	Plazo de Ejecución:	Ocho (8) meses
Contratista:	ISABEL CRISTINA ZAPATA	Supervisor:	Yamith Fernando García
Valor Total del Contrato	Veinte millones quinientos noventa y dos mil pesos m/cte (20.592.000=).	Valor del periodo informado	\$ 2,574.000
Informe No.	3		

2. METAS A LAS QUE CONTRIBUYE EL CONTRATO:

Política pública	<input type="checkbox"/> Acuerdo 50/2011/Política pública de primera infancia, infancia y adolescencia del municipio de Pereira. Pereira municipio amigo de la primera infancia, infancia y adolescencia
Plan Desarrollo	<input type="checkbox"/> Porcentaje de clasificación en un nivel óptimo de niños y niñas intervenidos a través de las estrategias de promoción de la salud en sus habilidades comunicativas y del aprendizaje <input type="checkbox"/> Número de estrategias Implementadas para el fomento del Desarrollo infantil y la promoción de modos, estilos y comportamientos saludables en escolares
Plan Territorial de Salud	<input type="checkbox"/> Realizar acciones de promoción de la estimulación integral con énfasis en áreas perceptuales, motoras y de lenguaje en el 100% en la modalidad institucional (CDI) En el marco del acuerdo 42 de 2015 <input type="checkbox"/> Realizar acciones de promoción de la estimulación integral con énfasis en áreas perceptuales, motoras y de lenguaje en la modalidad institucional (hogares infantiles) <input type="checkbox"/> Promoción de la salud infantil a niños y niñas en primera infancia intervenidos por la estrategia de pequeños sabios en el marco de instituciones educativas

3. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

ALCANCES DEL CONTRATO

ALCANCE 1. Apoyar acciones de promoción de la estimulación integral del sano crecimiento y desarrollo de la primera infancia con énfasis en habilidades lingüísticas, cognitivas, motrices y perceptuales en el marco del acuerdo municipal N° 042 de primera infancia en el ámbito comunitario y/o institucional de los CDI y/u hogares infantiles. El contratista deberá priorizar la atención en los niños y niñas según criterio establecido por el programa Salud Infantil, apoyándose en estrategias no presenciales y/o presenciales de acuerdo con las medidas adoptadas por la emergencia por pandemia COVID-19 (960 actividades).

INFORME CUALITATIVO DE ACTIVIDADES CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SECRETARIA DE SALUD PUBLICA Y SEGURIDAD SOCIAL

Versión: 03

Fecha de vigencia: 8 de julio de 2020



La acción realizada a nivel de profesional en fonoaudiología busca dar apoyo de acuerdo a la propuesta del municipio con relación al acuerdo 042, llegando a población específica de la primera infancia con un trabajo integrado en todas las áreas del lenguaje que estimulen y genere impacto de manera positiva a los usuarios (niños y niñas) de los centros de desarrollo infantil (CDI) y u hogares infantiles.

Actividades ejecutadas:

Se relaciona parte de los resultados de la valoración inicial de los niños remitidos por las agentes educativas con lo observado en sus acompañamientos virtuales y en la alternancia.

Esta actividad se realizó en CDI Otún sede 1, Utepitos- San José-Caperucita- Hogar Risaralda.

CDI - HOGAR	OTUN SEDE 1	H. RISARALDA	SAN JOSE
# De Niños Valorados Corte Informe 3	8	9	7
# Niños Pendientes Por Valorar	0	0	6

Consolidado

CDI - HOGAR	OTUN SEDE 1	UTEPITOS	SAN JOSE	CAPERUCITA	H.I RISARALDA
# NIÑOS REMITIDOS	21	2	23	22	26
# NIÑOS VALORADOS de 2021S A LA FECHA	21	2	17	17	26
# NIÑOS PENDIENTES POR VALORAR	0	0	6	5	0

ANALISIS PRETEST

HOGAR INFANTIL RISARALDA

MOTRICIDAD FINA Y GRUESA	
ALERTA	10,71%
OPTIMO	28,57%
RIESGO	60,71%
Total	100,00%

OTUN SEDE 1

MOTRICIDAD FINA Y GRUESA	
ALERTA	19,35%
OPTIMO	12,90%
RIESGO	67,74%
Total	100,00%

UTEPITOS

MOTRICIDAD FINA Y GRUESA	
ALERTA	41,46%
OPTIMO	52,03%
RIESGO	6,50%
Total	100,00%

Cabe aclarar que la diferencia de porcentaje de Utepitos con los otros dos CDI se da por el número de niños que fueron tamizados en dicho CDI solo dos (2) niños.

Lo más importante y cabe destacar en este paralelo entre los tres CDI, es que el área motriz fina y gruesa en el nivel de riesgo arroja unos porcentajes muy altos que evidencian las falencias que la virtualidad deja, pues el manejo del trabajo en casa para estas áreas es difícil. demuestran la necesidad de un trabajo integral que evidentemente no se refuerza igual estando en la modalidad remota, y por parte de las agentes educativas en su quehacer se les complica el exigir a los niños y niñas el trabajo y acompañamiento por parte de los padres de familia.

HOGAR INFANTIL RISARALDA

PERCEPCION VISUAL	
ALERTA	53,85%
OPTIMO	30,77%
RIESGO	15,38%
Total	100,00%

OTUN SEDE 1

PERCEPCION VISUAL	
ALERTA	55,56%
OPTIMO	37,04%
RIESGO	7,41%
Total	100,00%

UTEPITOS

PERCEPCION VISUAL	
ALERTA	44,59%
OPTIMO	55,41%
Total	100,00%

arrojado es muy similar en los tres CDI dejando el nivel de alerta como mayor en las cifras, por lo que seguramente en la virtualidad ha sido más complicado dicho trabajo.

Por lo tanto, la identificación de las falencias en los niños en esta área que es eminentemente reforzada en el nivel preescolar institucional con estrategias pedagógicas que favorecen su aprendizaje, muestra la necesidad de una presencialidad institucional donde se ofrecen experiencias diferentes que despiertan todos los sentidos.

LENGUAJE	
ALERTA	50,00%
OPTIMO	11,54%
RIESGO	38,46%
Total	100,00%

LENGUAJE	
ALERTA	70,37%
RIESGO	29,63%
Total	100,00%

LENGUAJE	
ALERTA	93,24%
OPTIMO	2,70%
RIESGO	4,05%
Total	100,00%

El porcentaje en el lenguaje de los tres CDI arroja un nivel de alerta muy alto entre el 50% y 90%, evidenciado en vocabulario escaso, justificación de absurdos con mucha dificultad y la relación entre pensamiento y lenguaje. Muestra la necesidad de un trabajo integrado y una asesoría para las agentes educativas en la adaptación priorización y ajustes en las diferentes experiencias que plantean en cada planeación.

Se destaca el diagnostico presuntivo de retardo en el desarrollo del lenguaje secundario a en varios de los niños tamizados.

ARTICULACIÓN	
ALTERADA	92,31%
NORMAL	7,69%
Total	100,00%

ARTICULACIÓN	
ALTERADA	96,30%
NORMAL	3,70%
Total	100,00%

ARTICULACIÓN	
ALTERADA	14,86%
NORMAL	85,14%
Total	100,00%

En los tres CDI se evidencia Alerta en un alto porcentaje, las fallas en el punto y modo de articulación de diferentes fonemas en muchas ocasiones hacen un lenguaje ininteligible. Los fonemas con mayor alteración son la /s//r/rr/. Por ello Son muy importantes las asesorías a padres de familia y el apoyo por fonoaudiología a los niños y niñas del CDI de manera presencial, es muy complicado un apoyo virtual que logre una efectiva y rápida evolución. Por lo que se ha insistido de manera persistente en el trabajo presencial.

Versión: 03

Fecha de vigencia: 8 de julio de 2020



NIVELES DE RESULTADOS PRETEST

CDI/Hogar	VALORACION INICIAL	OPTIMO	ALERTA	RIESGO
OTUN SEDE 1	21	2	1	18
UTEPIITOS	2	0	1	1
HOGAR RISARLDA	26	2	2	22

CDI	CRITERIOS DE CONFORMACION	GRUPO #	NN
HOGAR RISARALDA	Fallas articulatorias y sensorceptuales	1	Emanuel Gaviria-Emanuel Palacio-Miguel Chavarro- Sebastián Hernández
	Fallas articulatorias y sensorceptuales	2	Santiago García- Matías Arias-Anthony Obando-Santiago Quintero
	Fallas articulatorias y sensorceptuales	3	Emanuel Soto-Juan Martin Aguirre- Violeta Rodríguez- Jerónimo Serna
	Fallas articulatorias y sensorceptuales	4	Paulina Gómez- Juan Andrés Morales-Emiliano Cano-José Emanuel Castro
	Fallas articulatorias	5	José Emiliano Morales-Gabriela Aranda- Anthony Obando-Emiliano Sánchez
UTEPIITOS	Fallas articulatorias	1	Isabela Henao- – Adrián Aguirre
OTUN SEDE 1	Fallas articulatorias y sensorceptuales	1	Celeste Gómez- Cristopher Ramírez-Evelin Tapesco-Samuel Rincón
	Fallas articulatorias y sensorceptuales	2	Martin Grajales- Thiago Sáenz- Nicolás Gallón- Emanuel Álzate
	Fallas articulatorias y sensorceptuales	3	Gabriel Isaza- Alana Castaño- Leandro Arango- Abigail Velásquez
	Fallas articulatorias y sensorceptuales	4	Jerónimo Valencia - salome mejía- Martin quintero- Samuel Sánchez

Consolidado de atenciones de Estimulación Grupal

CDI	Nº	FECHA	NUMERO DE SESIONES	CRITERIO TÉCNICO	# DE NIÑOS POR GRUPO
Otún sede 1	1	10-06-2021	3	Fallas articulatorias y sensorceptuales	11
TOTAL					11
Utepitos	1	28-05-2021	1	Fallas articulatorias	2
	2	09-06-2021	1	Fallas articulatorias	2
TOTAL					2
Hogar Risaralda	1	08-06-2021	3	Fallas articulatorias y sensorceptuales	10
	2	15-06-2021	3	Fallas articulatorias y sensorceptuales	10
TOTAL					10
CONSOLIDADO TOTAL					35

Soportes: Carpeta Alcance 1: Subcarpeta acciones de estimulación integral: La cual contiene 4 carpetas con las acciones realizadas. Subcarpeta CDI Otún sede 1/subcarpeta pretest/ 8 formatos/subcarpeta SPP/1 formato físico/subcarpeta acciones de estimulación/ 1 SPP / Subcarpeta CDI utepitos/subcarpeta acciones de estimulación/ 2 spp digital/Subcarpeta hogar infantil Risaralda/ sub carpeta pretest/ 9 formatos/subcarpeta spp/1 formato físico/subcarpeta acciones de estimulación/ 2 spp físico/Subcarpeta CDI San José/subcarpeta pretest/7 formatos/subcarpeta spp /1 spp digital/

Versión: 03

Fecha de vigencia: 8 de julio de 2020

**Alcance 2: Apoyar el diseño e implementación de la propuesta etnoeducativa (estrategia ¿El ABC del lenguaje?) en el ámbito comunitario y/o institucional de los CDI y/u hogares infantiles.**

Este producto busca estimular en los más pequeños la intención del lenguaje, donde se integran todos los niveles dando pautas a los padres y/o cuidadores para el refuerzo continuo con diferentes actividades que harán más agradable y práctico el aprendizaje, sin dejar a un lado las demás áreas del desarrollo.

Actividades ejecutadas:

Después de la comunicadora recibir una aceptación presupuestal para la estrategia, nos reunimos con el fin de dar una última revisión, de cada una de las actividades propuestas por edad y enviarlo al proceso final para la edición.

Posteriormente se realizó una nueva reunión presencial con el fin de realizar otro recurso informativo pedagógico propuesta planteada en reuniones anteriores. "mitos y realidades en la adquisición del lenguaje". Se plantea el uso de la herramienta digital I storyboard de la cual resulta una evidencia que fue enviada a coordinación para correcciones.

Con la aprobación presupuestal del insumo de la cartilla, se puede iniciar el planteamiento de las preguntas claves para las agentes educativas del CDI Otún con la finalidad de explorar los conocimientos que se quieren ofrecer en la cartilla, y que luego serán presentados a los padres de familia y cuidadores y así evidenciar el uso del lenguaje que se debe manejar en dicho instrumento.

Soportes: Carpeta Alcance 2:**Subcarpeta implementación propuesta IEC:** La cual contiene 2 actas en pdf**ALCANCE N°3: Realizar actividades de lúdicos y pedagógicas en cuanto a estimulación de la primera infancia con padres y cuidadores, apoyándose en estrategias no presenciales y/o presenciales de acuerdo con las medidas adoptadas por la emergencia por pandemia COVID-19. La contratista debe de realizar mínimo una (1) actividad educativa mensual.**

Es importante empoderar a los padres de familia como actores claves en el proceso de estimulación en sus niños y niñas como en el grupo familiar; además no solo en la población usuaria de los centros de desarrollo infantil (CDI) y hogares sino a la población que de alguna manera es participe en la formación-cuidados y protección por el respeto por los derechos de la primera infancia

De esta manera se realizarán encuentros con padres de familia desde la virtualidad o en la alternancia de acuerdo al comportamiento en la emergencia sanitaria por covid 19, acompañándolos en temas concernientes a las experiencias propuestas y las dificultades que ellos manifiesten a las agentes educativas.

Actividades ejecutadas

Se realizaron encuentros con los padres de familia y/o cuidadores, donde se presentaron talleres del lenguaje, aclarando dudas e inquietudes sobre lo que sucede con los niños en su desarrollo, los malos hábitos como afectan dicho proceso y como fortalecer en casa habilidades comunicativas.

NUMERO	CDI – HOGAR INFANTIL – INS EDUC	FECHA DE REALIZACION	# PARTICIPANTES
1	CDI OTUN SEDE 1	20-05-2021	10
2	HOGAR INFANTIL RISARALDA	20-05-2021	20
3	CDI OTUN SEDE 1	31-05-2021	22

Soportes: Carpeta Alcance 3: Subcarpeta actividades padres de familia: 3 asistencias de google forms – link de conexión /
otun sede 1 / <http://meet.google.com/nbw-avbk-vsx/> <http://meet.google.com/yze-zgrr-aik/> **hogar Risaralda/**
<https://meet.google.com/xti-uovb-bhk>

Versión: 03

Fecha de vigencia: 8 de julio de 2020



ALCANCE N°4: Contribuir a la realización de actividades grupales de promoción de habilidades comunicativas con énfasis en primera infancia. La contratista deberá realizar mínimo uno (1) mensual, apoyándose en estrategias no presenciales y/o presenciales de acuerdo con las medidas adoptadas por la emergencia por pandemia COVID-19.

Este proceso busca estimular en los más pequeños la intención del lenguaje, donde se integran todos los niveles dando pautas a las agentes educativas, para el refuerzo continuo; además se fortalecen temas propuestos por ellas en su quehacer diario con los niños y niñas usuarios de sus salas pedagógicas.

Inicialmente se realiza una programación con las agentes educativas de las salas pedagógicas de párvulos y sala cuna, proponiendo diferentes temas concernientes a la estimulación del lenguaje solicitando previo encuentro con el grupo donde se realiza la observación de la sala y como es la interacción de los niños y niñas con su entorno.

Como trabajo complementario se implementará el cuaderno de vocabulario por categorías donde se incluye a la familia para el refuerzo de las diferentes actividades propuestas.

Actividades ejecutadas:

Se realizó taller de estimulación de lenguaje de manera integrada, con actividades de propiocepción, ritmo y estimulación auditiva. Importantes en el desarrollo de los niños y niñas usuarias del CDI y/u hogares infantiles

Los padres estuvieron muy receptivos, y quedan actividades para que continúen reforzando con sus niños y niñas en casa.

NUMERO	CDI – HOGAR INFANTIL	FECHA DE REALIZACION	# PARTICIPANTES
1	CDI OTUN SEDE 1	27-05-2021	13

Soportes: Carpeta Alcance 4: Subcarpeta actividades grupal: sub carpeta acciones de estimulación, 1 SPP digital, link de conexión <https://meet.google.com/dev-pwxx-pms>

ALCANCE N°5 Apoyar la realización de acciones de estimulación en primera infancia con énfasis en comunicación y lenguaje en el 100% de instituciones educativas del Municipio de Pereira priorizadas por el programa de salud de la estrategia Pequeños Sabios. La contratista deberá realizar 80 acciones durante la ejecución del contrato apoyándose en estrategias no presenciales y/o presenciales de acuerdo con las medidas adoptadas por la emergencia por pandemia COVID-19.

La estrategia busca el acercamiento a la población de niños y niñas que transitaron a la educación escolar, con el fin de hacer seguimiento y apoyo en el área del lenguaje en sus diferentes niveles y así favorecer a la adquisición de aprendizajes posteriores.

Actividades ejecutadas:

Ya se logró con autorización de los diferentes coordinadores de las instituciones educativas asignadas, la posibilidad de citar los niños en las instituciones para un trabajo de apoyo presencial, de acuerdo a los pretest aplicados.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	LA BELLA	LENINGRADO
# De Niños Valorados Corte Informe 3	1	2
# Niños Pendientes Por Valorar	0	3

consolidado

INSTITUCION EDUCATIVA	LA BELLA	ALFREDO GARCIA	LENINGRADO
# DE NIÑOS REMITIDOS	5	6	9
# DE NIÑOS VALORADOS A LA FECHA	5	6	6
# DE NIÑOS PENDIENTES POR VALORAR	0	0	3

Versión: 03

Fecha de vigencia: 8 de julio de 2020



Consolidado de atenciones de Estimulación Grupal

CDI	N°	FECHA	NUMERO DE SESIONES	CRITERIO TÉCNICO	# DE NIÑOS POR GRUPO
La bella	1	01-06-2021	1	Fallas articulatorias y sensoperceptuales	5
	2	08-06-2021	1	Fallas articulatorias y sensoperceptuales	4
TOTAL				9	
Leningrado	1	31-03-2021	4	Fallas articulatorias y sensoperceptuales	4
	TOTAL				4
Alfredo García	1	03-06-2021	6	Fallas articulatorias y sensoperceptuales	6
	2	10-06-2021	2	Fallas articulatorias y sensoperceptuales	5
	TOTAL				11
CONSOLIDADO TOTAL				24	

Soportes: Carpeta Alcance 5. Subcarpeta pequeños sabios: subcarpeta la bella/9 acciones de estimulación/2 spp /subcarpeta pretest/ 1 formato/subcarpeta spp/ 1 spp/subcarpeta Alfredo García/ 11 acciones de estimulación / 2 spp/subcarpeta Leningrado/4 acciones de estimulación/1 spp/subcarpeta pretest/2 formatos/subcarpeta spp/1 formato.

ALCANCE N°6 Presentar los informes requeridos durante la ejecución del contrato y uno final de análisis (Pre y Postest de desarrollo integral de la población intervenida).

Con la posibilidad de hacer públicas las actividades realizadas por los diferentes funcionarios de la alcaldía, siguiendo el lema de transparencia y confiabilidad del recurso humano, se deben de registrar en la plataforma del sistema de información de la alcaldía las diferentes actividades relacionadas con las atenciones a la comunidad y las exigidas por la Secretaría de salud pública y seguridad social.

Este ítem se alimenta con todos los documentos exigidos por parte de la secretaria de salud pública y seguridad social, dichos soportes de las actividades son registrados en el sistema de la alcaldía SPP cumpliendo con la normatividad exigida por parte del equipo de interventoría.

Con relación a análisis del Pretest se espera dar cumplimiento al mismo en el tercer soporte de pago de acuerdo a la evolución en valoraciones iniciales y la programación de cada uno de los CDI Y Hogares

Actividades ejecutadas:

Se realiza y entrega del tercer (3) informe de actividades ejecutadas se espera que inicie nuevamente alternancia para lograr mayor número de actividades y poder terminar la aplicación del pretest y su análisis respectivo.

SOPORTES: Carpeta alcance # 6: Sistemas de Información/ 2 reportes. 1 Reporte de actividades individuales – 1 reporte actividades masivas del Sistema de políticas públicas SPP / pagos seguridad social.

ALCANCE N°7 Apoyar la articulación del acuerdo municipal 042 de primera infancia en los espacios de estudio de caso propuestos en cada CDI y/u hogares infantiles. La contratista deberá participar en cada uno de los estudios de caso que se definan para cada CDI y/u hogar infantil, realizando seguimiento oportuno a los casos objeto de estudio.

Se establece la estrategia de una comunicación interdisciplinaria directa con los agentes educativos y los profesionales de apoyo en cada sede. Con el fin de lograr seguimiento a diferentes situaciones con los niños y niñas usuarias del CDI y sus familias y la determinación de activación de rutas si el caso lo amerita.

Actividades ejecutadas:

Se participó de los estudios de caso del CDI utepitos, el CDI San José, Caperucita, y Hogar Risaralda dando información de los niños que habían sido reportados. En el caso de san José y caperucita a los cuales se les aplico el pretest se informó de los

INFORME CUALITATIVO DE ACTIVIDADES CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SECRETARIA DE SALUD PUBLICA Y SEGURIDAD SOCIAL

Versión: 03

Fecha de vigencia: 8 de julio de 2020



resultados y las sugerencias específicas para cada caso. Además, las agentes educativas refirieron que tenían otros niños para remisión a fonoaudiología, se queda pendiente la autorización para citar los niños al CDI y así iniciar procesos de apoyo y valorar los otros niños remitidos.

#	CDI – HOGAR INFANTIL	FECHA	OBSERVACIONES	LINK DE CONEXION
1	CDI SAN JOSE CAPERUCITA	31-05-2021	Se dio el informe pertinente de los niños remitidos por cada sala pedagógica. Además, se recibieron nuevos niños que las agentes educativas vieron la necesidad de ser valorados por fonoaudiología	https://meet.google.com/mxb-osvt-kqe
2	HOGAR RISARALDA	25-05-2021	Se dio el informe pertinente de los niños remitidos por cada sala pedagógica. Además, se recibieron nuevos niños que las agentes educativas vieron la necesidad de ser valorados por fonoaudiología	Reunion presencial
3	CDI UTEPIITOS	25-05-2021	Se rindió informe sobre los niños remitidos de jardín-pre jardín. Además se explica que los niños y niñas de los grupos más pequeños se realizaran talleres de estimulación como apoyo a su proceso en el área de lenguaje.	https://meet.google.com/gyn-hneu-zsa

Soportes: Carpeta Alcance 7 Sub carpeta estudios de caso: sub carpeta **CDI san José-caperucita** un LINK <https://meet.google.com/mxb-osvt-kqe> /asistencia/ acta. **Subcarpeta Utepitos**, acta de estudio de caso. LINK <https://meet.google.com/gyn-hneu-zsa>/ subcarpeta **Hogar Risaralda**/ asistencia- fotografías.

ALCANCE N°8 Asistir a las reuniones de la dimensión y del programa a las que sea convocado y presentar los reportes que se le soliciten

Actividades ejecutadas:

Las reuniones de equipo permiten tomar decisiones, transmitir alguna información, socialización de temas en salud pública y generación de espacios para el conocimiento; se establecen objetivos, se coordinan actividades y se evalúan procesos de implementación en comunidad.

Actividades ejecutadas:

En todo el periodo contractual se ha realizado 1 reuniones.

MATRIZ REUNIONES 2021 INFANCIA

No.	Fecha	Agenda de reunion		Seguimiento Compromiso Infancia	Nuevos Compromisos Infancia
2	19-05-2021	Reunión Virtual General		Ninguno	Ninguno
		1.	Saludo y bienvenida a los participantes		
		2.	Socialización presentación frecuencia en la atención de la RIA (ruta de atención Integral)		

INFORME CUALITATIVO DE ACTIVIDADES CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SECRETARIA DE SALUD PUBLICA Y SEGURIDAD SOCIAL

Versión: 03

Fecha de vigencia: 8 de julio de 2020



		3.	Socialización acciones salud bucal en la RIA según resolución 3280		
		4.	Socialización flujograma de vigilancia epidemiológica en DNT y bajo peso al nacer		
		5.	Socialización de responsabilidad en políticas públicas.		
		6.	Proposiciones y varios		

Soportes: Carpeta Alcance 8. Sub carpeta reuniones de equipo: Contiene 1 acta de reunión y link de conexión <http://meet.google.com/ymr-sure-gnc>

ALCANCE N°9 Participar en las acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad y respuesta ante situaciones de emergencia que la secretaria de Salud y Seguridad Social de Pereira deba acometer que el secretario de despacho asigne y cada vez que se presente un evento que así lo requiera.

Participar en las acciones asignadas por el secretario de despacho asigne y cada vez que se presente un evento que así lo requiera

Actividades ejecutadas:

Para este periodo informado se realizó apoyo a la jornada de vacunación para el covid-19 realizada en la sede de expo futuro, donde la secretaria de salud está haciendo presencia.

MATRIZ JORNADAS MASIVAS				
Nº	FECHA	TIPO DE ACTIVIDAD	ACCION REALIZADA	QUIEN LA CERTIFICA
1	22-05-2021	Jornada de vacunación Covid-19	Apoyo en la realización de carné y consentimiento informado.	Ana Maria Diaz Y

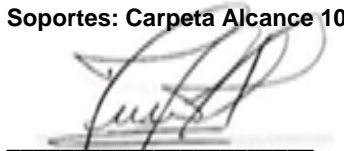
Soportes: Carpeta Alcance 9. Certificado de asistencia.

ALCANCE N°10 Las demás que sean asignadas y afines con el objeto, los alcances del contrato y la misión de la entidad

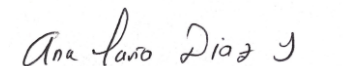
Actividades ejecutadas:

Para este periodo informado se había solicitado apoyo en el curso AIEPI comunitario, el cual fue suspendido de acuerdo a lo informado por la coordinación.

Soportes: Carpeta Alcance 10. Cronograma de actividades



ISABEL CRISTINA ZAPATA C
Contratista



ANA MARIA DIAZ YERMANOS
VoBo Coordinadora de apoyo
Dimensión seguridad alimentaria y nutricional



Firma válida para informe firmado el 17/06/2021
YAMITH FERNANDO GARCÍA MONSALVE
Profesional Universitario - Supervisor