



ACTA DE REUNIÓN	
Hora: 02:00 pm a 03:45 pm	Fecha: 25-05-2021
Lugar:	CDI UTPITOS – VIDEOCONFERENCIA MEET
Convoca:	Coordinación
Objetivo:	Realizar el estudio de casos de los niños, niñas y familias del CDI UTPITOS que requieren un acompañamiento adicional al que se viene realizando en el aislamiento preventivo obligatorio debido al COVID-19.

AGENDA:

Saludo
Socialización casos por sala
Conclusiones

DESARROLLO:

Se da inicio al estudio de caso a 02:00 PM al cual asisten por medio de la plataforma MEET las Coordinadoras, Psicosocial, Enfermera y Agentes Educativas del CDI, además de los profesionales Cindy Mattos, Raúl Taborda, Laura Rodríguez e Isabel Cristina Zapata.

Para el desarrollo del estudio de caso se propone la siguiente agenda:

1. Saludo
2. Socialización de los casos por sala.
3. Conclusiones

1. Saludo

Se da inicio al segundo estudio de casos del CDI UTPITOS y se propone empezar socializando uno a uno los casos que las agentes educativas han identificado de los usuarios que se encuentran en atención remota.

2. SOCIALIZACION CASOS

Se inicia este estudio de casos con la sala de:

PREJARDIN Y JARDIN

DOCENTE: HILDA PAULINA CALDERON Y SABINA MORA

✓ MAXIMILIANO ROJAS PRADA:

Yuliana comenta, que en el acompañamiento la familia manifestó que tienen buenas relaciones interpersonales y no presentan problemas dentro del núcleo. La señora Dileidy, refiere que Maximiliano presenta problemas para comer solo. Manifiesta que antes lo hacía, pero de un tiempo para acá solo quiere que le cuchareen, incluso si no le ofrecen comida, él no pide. De acuerdo con ello, se propuso a la familia el cuadro de recompensas para motivar a comer solo y se evaluará en las próximas semanas, sobre

cómo va el proceso.

Por otro lado, también se realizó el compromiso en relación con las experiencias, evidenciando receptividad por parte de la madre, sin embargo, la segunda semana de mayo, se presentó el deceso de un amigo y la familia debió vivir el duelo, por tanto, en el mes de mayo solo lograron cumplir con una evidencia.

Por otro lado, la auxiliar Paulina comenta que la familia ha vivido días de angustia debido a que por ser parte de las marchas, se han sentido amenazados pues ven fuera de su casa personas que los vigilan. Refiere, que la familia está viviendo en otra casa y su caso se encuentra con abogados de la UTP.

Luz Aida realiza sensibilización a las agentes educativas, en la importancia de reportar estos casos al CDI de manera inmediata, permitiendo con ello auxiliar a las familias y hacer un seguimiento al estado de esta, además, se deberá generar un informe para el PAE de la universidad con el fin de que desde allí realicen un seguimiento con la familia, teniendo en cuenta que las agentes educativas manifiestan que la familia continua ausente en el proceso del niño.

Por otro lado, la docente Sabina, da a conocer un informe de como han cumplido las familias con las evidencias de las exploraciones, en donde se permite deducir que en mayo las familias han tenido mayor compromiso con las evidencias, sin embargo, falta más interés.

Igualmente, la coordinadora Luz Aida, manifiesta que programará una reunión con la supervisora y demás personas importantes, en donde se hablará acerca de los casos de incumplimiento a las evidencias, para determinar que realizar.

- ✓ **ADRIAN AGUIRRE AMARANTO:** Se realizó compromiso con la familia de Adrián. La agente educativa Paulina, comenta que en el mes de mayo la familia ha cumplido con las evidencias, se han mostrado más comprometidos y receptivos en las clases virtuales que se realizan en la semana.

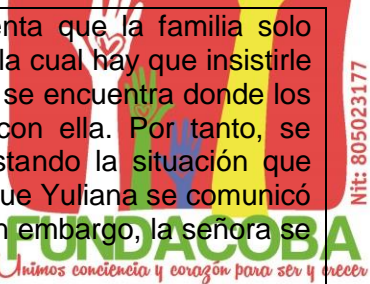
En relación con el lenguaje, la señora Isabel, comenta que valoró a Adrián, aplicando la prueba tamiz con el fin de determinar el proceso en el niño, en donde evidentemente se notó una falencia. Tiene alteración a nivel fonológicos en fonemas específicos con la C y la S, pero también los otros fonemas vibrantes con la rr y la r, que para esta edad deben estar en el punto de articulación. Se le envió a la familia unos videos de fortaleza de órganos, para lograr más movilidad y empezar a trabajar con el niño.

- ✓ **ISABELLA HENAO JIMENEZ:** Se realizó compromiso con la familia de Isabella, para que semana tras semana comparta evidencias del trabajo realizado con la niña en casa. La agente educativa Paulina, comenta que han estado cumpliendo con estas actividades. Sin embargo, refiere que la familia comenta que **la niña es difícil para comer, por tanto, se solicita a Erika realizar seguimiento a la familia.**

Adicionalmente, iniciando mayo la docente reportó que la familia de Isabella solicitaba apoyo, teniendo en cuenta que la niña se estaba comportando mal. Sin embargo, al establecer comunicación con la familia, la madre comunica que su hija es muy juiciosa, en ocasiones es rebelde, pero no gravemente, por lo tanto, **desde el área psicosocial se cierra el caso con Isabella.**

Desde el área de fonoaudiología la niña también fue valorada, la señora Isabel manifiesta que se evidencia muchas dificultades en el lenguaje de la niña, sin embargo, se puede lograr mejorar. La fonoaudióloga, compartió estrategias de trabajo con la madre para la estimulación auditiva. **Por lo tanto, continuará en seguimiento por parte de la fonoaudióloga.**



- 
- ✓ **SARAY PINEDA FLOREZ:** La agente educativa Paulina, comenta que la familia solo cumplió con una exploración en el mes de mayo, es una familia a la cual hay que insistirle mucho en los acompañamientos. Refiere que actualmente la niña se encuentra donde los abuelos, por lo tanto, no ha podido realizar las experiencias con ella. Por tanto, se realizará un informe con el fin de presentarlo al ICBF, manifestando la situación que actualmente se presenta con la familia. Es importante comentar, que Yuliana se comunicó con la madre para realizar el compromiso de las exploraciones, sin embargo, la señora se mostró molesta por lo cual no se pudo establecer el compromiso. *Unimos conciencia y corazón para servir y crecer*
 - ✓ **MARTINA CASTAÑO CASTILLO:** en el mes de mayo, comentó que una tía de Martina estaba haciendo una exploración, pero a la fecha no han enviado evidencias. Yuliana realizará acompañamiento a la familia con el fin de sensibilizar y socializar la importancia que tienen estas evidencias para el proceso de la niña y para el CDI. Sin embargo, también se compartirá informe al ICBF frente a esta situación.

SALACUNA

DOCENTE: XIMENA MEJIA Y ERIKA TRUJILLO

- ✓ **MEGAN BUENO QUINTERO:** Se realiza un primer acercamiento a la familia en donde se logra evidenciar que Valeria, madre de la niña, se encuentra aburrida, teniendo en cuenta que no ha podido trabajar con su hija las actividades enviadas desde el CDI, debido a que su trabajo le consume mucho tiempo. El padre de Megan tiene más espacios para la ejecución de estas, sin embargo, se compromete a estar presente en el proceso y no cumple.

Es importante comentar que Valeria ya no es estudiante de la UTP, por lo que no se puede realizar un proceso de acompañamiento desde el PAI. No obstante Luz Aida refiere que se puede realizar una reunión con ambos padres, en donde se logre sensibilizar a ambos, sobre la importancia que tienen estas actividades en el proceso de la niña y de que manera lograrían realizar una mejor gestión del tiempo. De esta manera, se programará una reunión virtual para la primera semana del mes de junio.

Adicionalmente, los padres han comentado que la niña últimamente presenta alteración en los estados de ánimo, de esta manera, la docente Ximena refiere que Megan ha cambiado de acudiente en menos de 3 meses por 3 personas, inicialmente estaba la mamá, después la tía empezó a cuidarla y ahora está su abuela paterna al pendiente de ella, con quien ya han hablado acerca de las pautas de crianza, pues se cree que por ella ser la primera vez que la ve, le está consintiendo demasiado, provocando tales comportamientos en la niña.

GATEADORES

DOCENTE: DANIELA VALERO

En estudio de caso del mes de mayo, Luz Aida comenta que actualmente el CDI no cuenta con la totalidad de los cupos asignados y que la UTP por ser una institución pública, no puede contratar profesionales cuando no es necesario. Refiere además que la docente Johana regresa el 25 de Julio y que, por lo pronto Daniela Valero, quien es Licenciada en pedagogía infantil, pero está contratada por el operador como auxiliar pedagógica, tiene todas las habilidades necesarias para asumir tal rol. Sin embargo, se le manifiesta que no corresponde a las habilidades propias de Daniela, pues se sabe que como profesional es excelente, sin embargo, sus funciones son diferentes. Así bien, Luz Aida refiere que el operador debería entonces contratarla como docente,

a lo cual se le expone que dentro del programa hay una canasta y en este caso el operador podrá contratar 2 docentes y 1 auxiliar pedagógica, tal y como esta. Por lo tanto, será un tema que deberán debatir en comité con la supervisora del contrato.

- ✓ **MAXIMILIANO FORONDA BEDOYA:** Yuliana comenta que el caso fue remitido a Laura, psicóloga de la secretaría de desarrollo social, quien logró hacer un primer acercamiento a la familia. La madre de Maximiliano no se mostró receptiva y comenta que no tiene ni tiempo ni motivación para aceptar el acompañamiento que se le ofertó. Fue muy explícita al comentar que presentaba muchas dificultades, como para fortalecer el vínculo afectivo con su hijo, así mismo para realizar actividades lúdicas, pero ella enfatiza que ella es muy buena mamá por que el niño tiene alimentación y los derechos básicos. Se sensibilizó mucho y se le habló sobre la importancia del acompañamiento, pero ella dijo que no, siendo muy firme. Se evidenciaron síntomas de depresión en la señora. Igualmente, se comunicarán nuevamente con la señora, ofreciendo nuevamente el servicio de acompañamiento, pero ya por parte del programa de equidad de género, en donde específicamente trabajan con mujeres, para determinar si ella se quiere vincular al proceso. Sin embargo, si definitivamente la señora no accede, Laura recomienda estar al pendiente del niño, verificar si existe alguna vulneración de derechos, teniendo en cuenta que el apoyo psicológico no es obligatorio.

Desde el CDI se enviará también un informe al PAI de la UTP, con el fin de que le realicen un acompañamiento a la madre, desde la sanación de las situaciones que debió vivir en su infancia.

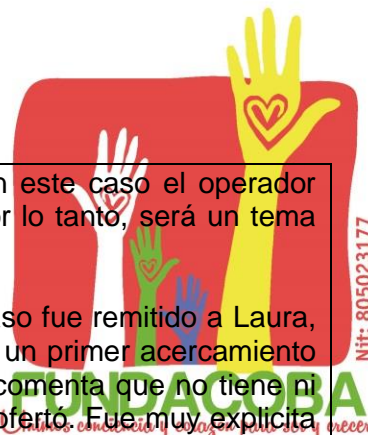
Por otro lado, la fonoaudióloga Isabel comenta que los niños que han sido reportados para valoración están muy pequeños, por lo que le propone a Daniel realizar una videoconferencia con las familias y determinar a partir de esta las necesidades de cada uno. Por lo tanto, entre Daniela e Isabel, programarán la sesión.

PARVULOS

DOCENTE: JESSICA BETANCURTH Y DANIELA VALERO

- ✓ **CELESTE TREJOS ARANGO:** Luz Aida comenta que de acuerdo con la situación que presentó la familia en mayo, en relación con las amenazas por el padre de Celeste pertenecer a la primera línea del paro, se realizó un proceso desde bienestar institucional con la abogada Elizabeth, quien reportó el caso a entidades competentes y están haciendo el acompañamiento debido a la familia de Celeste. Por otro lado, de acuerdo con los compromisos establecidos en el estudio de casos del mes de abril, las profesionales Jessica, Erika, Yuliana y Stefani, compartieron el informe correspondiente a la situación de la familia, orientado a la falta de normas y límites y tiempo de la madre para apoyar el proceso de la niña, por lo que Luz Aida ya compartió el informe al PAI de la universidad de vicerrectoría de responsabilidad social y bienestar universitario con el fin de que se asigne un profesional, el cual se encargará de acompañar a la madre en el proceso de gestión de tiempos para lograr vincularse al proceso de desarrollo de su hija.

Por otro lado, la profesional Laura Rodríguez Usma, psicóloga de la secretaría de desarrollo social, quien acompaña los procesos del CDI UTEPITOS, informa que en múltiples ocasiones ha intentado comunicarse con la madre de Celeste, sin embargo, ha sido imposible establecer contacto con la madre, de acuerdo con ello la docente Jessica le recomienda primero dejarle un mensaje en WhatsApp para acordar la hora de llamada,



con el fin de que la señora pueda atender el acompañamiento.

Por otro lado, la docente Jessica comenta que realizó sensibilización a la madre, invitándola a continuar con el proceso pedagógico de su hija, quien, en estos momentos de crisis social, también necesitaba de diversas actividades. De acuerdo con esto, la madre se ha mostrado más participativa, enviando evidencias del trabajo con Celeste.

- ✓ **ENAM PALOMEQUE ACEVEDO:** La docente Jessica comenta que la madre de Enam le reportó el día 24 de mayo que el niño estaba sufriendo de bruxismo, por lo tanto se solicita el acompañamiento desde el área de salud del CDI para orientar a la familia en lo que deben realizar.

Por otro lado, Jessica comenta que han implementado una estrategia de realizar las experiencias en línea. Por lo que se citan las familias a una videollamada y se realizan las experiencias mientras hablan y disfrutan. Los niños han estado motivados con esta nueva estrategia. Incluso, quienes no se pueden conectar, envía la experiencia después realizada en casa.

Se da por terminado el estudio de casos a las 03:45 pm agradeciendo la presencia y participación de cada uno.

COMPROMISOS	Responsables	Fechas
Realizar los seguimientos correspondientes a los casos pertinentes	Todos	Inmediato

