

Versión: 01

Fecha de Vigencia: Abril 26 de 2021

Fecha de la Evaluación 8/06/2021 CDI/Hogar Hogar Barabida
Nombre del estudiante Enmanuel García Camacho
Sala 1003 Fecha Nto 15/07/2016 Edad 4 a 10 m.
Dirección/Tel: _____
EPS _____ Documento de Identidad 1089389764
Evaluador Edith Gómez Gudiño

1. PSICOMOTRICIDAD

MOTRICIDAD GRUESA Y FINA	SI	NO
HAY MANEJO DE LA PINZA TRIPODE	✓	
REALIZA TRAZOS RESPETANDO LOS ESPACIOS	✓	
RASGADO Y ARRUGADO DE PAPEL ADECUADO	✓	
RECONOCE DERECHA E IZQUIERDA EN EL		✓

2. PERCEPCION

PERCEPCION VISUAL	SI	NO
IDENTIFICA TAMAÑO (Grande- Pequeño)	✓	
IDENTIFICA COLORES (Primarios y/o secundarios)	✓	
IDENTIFICA FORMAS (Circulo, cuadrado, y/o triángulo)	✓	
REALIZA DFH CON ITEMS ESPERADOS PARA LA EDAD	✓	

3. LENGUAJE (DEL TEST DE NIVELES DEL LENGUAJE TERMAL Y MERRY)

DIMENSIONES DEL LENGUAJE	SI	NO
EL VOCABULARIO ES ADECUADO PARA LA EDAD (maneja más de 200 palabras)	✓	
RECONOCE EL SIGNIFICADO DE LAS COSAS (sabe para qué se usan)	✓	
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES SENCILLAS (Cuando se le pide algo de manera simple)		✓
ABSURDOS VERBALES (Interpreta y justifica algunos absurdos del lenguaje).		✓
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES COMPLEJAS (Cuando se le pide realizar más de una acción en una sola orden)		✓

4. ARTICULACIÓN:

FONÉTICA Y FONOLOGÍA	SI	NO
Articula todos los sonidos que componen el lenguaje de manera correcta		✓

Si la respuesta anterior es un No, describa qué fonemas o palabras articula mal.

El /r/ sonidos

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

Reponer examen por fonoaudiología

FIRMA DEL PROFESIONAL

[Firma manuscrita]



Versión: 01

Fecha de Vigencia: Abril 26 de 2021

Fecha de la Evaluación 8/06/2021 CDI/Hogar Asaralda
Nombre del estudiante Juan Martín Navarrete
Sala Precoy 2 Fecha Nto 26/09/2017 Edad 36 10 mes
Dirección/Fel: San Martín
EPS San Martín Documento de identidad 1089633390
Evaluador Señal hstia apata

1. PSICOMOTRICIDAD

MOTRICIDAD GRUESA Y FINA	SI	NO
HAY MANEJO DE LA PINZA TRIPODE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
REALIZA TRAZOS RESPETANDO LOS ESPACIOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
RASGADO Y ARRUGADO DE PAPEL ADECUADO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
RECONOCE DERECHA E IZQUIERDA EN EL	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2. PERCEPCION

PERCEPCION VISUAL	SI	NO
IDENTIFICA TAMAÑO (Grande- Pequeño)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
IDENTIFICA COLORES (Primarios y/o secundarios)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
IDENTIFICA FORMAS (Circulo, cuadrado, y/o triángulo)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
REALIZA DFH CON ITEMS ESPERADOS PARA LA EDAD	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3. LENGUAJE (DEL TEST DE NIVELES DEL LENGUAJE TERMAL Y MERRY)

DIMENSIONES DEL LENGUAJE	SI	NO
EL VOCABULARIO ES ADECUADO PARA LA EDAD (maneja más de 200 palabras)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
RECONOCE EL SIGNIFICADO DE LAS COSAS (sabe para qué se usan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES SENCILLAS (Cuando se le pide algo de manera simple)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ABSURDOS VERBALES (Interpreta y justifica algunos absurdos del lenguaje).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES COMPLEJAS (Cuando se le pide realizar más de una acción en una sola orden)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

4. ARTICULACIÓN:

FONÉTICA Y FONOLOGÍA	SI	NO
Articula todos los sonidos que componen el lenguaje de manera correcta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Si la respuesta anterior es un No, describa qué fonemas o palabras articula mal.

15/ r/ l/ r/

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

Se sigue más mano por
fonaudiología

FIRMA DEL PROFESIONAL

[Firma]



Versión: 01

Fecha de Vigencia: Abril 26 de 2021

Fecha de la Evaluación 8/06/2021 CDI/Hogar Asarabá
Nombre del estudiante Antony Obando
Sala Jardín 2 Fecha Nta Edad 4a
Dirección/Tel:
EPS Documento de identidad
Evaluador Isabel Cristina Zapata

1. PSICOMOTRICIDAD

MOTRICIDAD GRUESA Y FINA	SI	NO
HAY MANEJO DE LA PINZA TRIPODE	✓	
REALIZA TRAZOS RESPETANDO LOS ESPACIOS	✓	
RASGADO Y ARRUGADO DE PAPEL ADECUADO	✓	
RECONOCE DERECHA E IZQUIERDA EN EL		✓

2. PERCEPCION

PERCEPCION VISUAL	SI	NO
IDENTIFICA TAMAÑO (Grande- Pequeño)	✓	
IDENTIFICA COLORES (Primarios y/o secundarios)	✓	
IDENTIFICA FORMAS (Circulo, cuadrado, y/o triángulo)	✓	
REALIZA DFH CON ITEMS ESPERADOS PARA LA EDAD	✓	

3. LENGUAJE (DEL TEST DE NIVELES DEL LENGUAJE TERMAL Y MERRY)

DIMENSIONES DEL LENGUAJE	SI	NO
EL VOCABULARIO ES ADECUADO PARA LA EDAD (maneja más de 200 palabras)	✓	
RECONOCE EL SIGNIFICADO DE LAS COSAS (sabe para qué se usan)	✓	
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES SENCILLAS (Cuando se le pide algo de manera simple)	✓	
ABSURDOS VERBALES (Interpreta y justifica algunos absurdos del lenguaje).		✓
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES COMPLEJAS (Cuando se le pide realizar más de una acción en una sola orden)		✓

4. ARTICULACIÓN:

FONÉTICA Y FONOLOGÍA	SI	NO
Articula todos los sonidos que componen el lenguaje de manera correcta		✓

Si la respuesta anterior es un No, describa qué fonemas o palabras articula mal.

Distalks Multiple

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

Debe hacer ejercicios por fonoaudióloga

FIRMA DEL PROFESIONAL

[Firma]



Versión: 01

Fecha de Vigencia: Abril 26 de 2021

Fecha de la Evaluación: 8/06/2021 CDI/Hogar: Ricardo
Nombre del estudiante: Santhago Reintón
Sala: Salón 2 Fecha Nto: 26/3/2017 Edad: 4a
Dirección/Tel: _____
EPS: _____ Documento de identidad: 1089631679
Evaluador: [Firma]

1. PSICOMOTRICIDAD

MOTRICIDAD GRUESA Y FINA	SI	NO
HAY MANEJO DE LA PINZA TRIPODE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
REALIZA TRAZOS RESPETANDO LOS ESPACIOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
RASGADO Y ARRUGADO DE PAPEL ADECUADO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
RECONOCE DERECHA E IZQUIERDA EN EL	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2. PERCEPCION

PERCEPCION VISUAL	SI	NO
IDENTIFICA TAMAÑO (Grande- Pequeño)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IDENTIFICA COLORES (Primarios y/o secundarios)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IDENTIFICA FORMAS (Circulo, cuadrado, y/o triángulo)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
REALIZA DFH CON ITEMS ESPERADOS PARA LA EDAD	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3. LENGUAJE (DEL TEST DE NIVELES DEL LENGUAJE TERMAL Y MERRY)

DIMENSIONES DEL LENGUAJE	SI	NO
EL VOCABULARIO ES ADECUADO PARA LA EDAD (maneja más de 200 palabras)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RECONOCE EL SIGNIFICADO DE LAS COSAS (sabe para qué se usan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES SENCILLAS (Cuando se le pide algo de manera simple)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ABSURDOS VERBALES (Interpreta y justifica algunos absurdos del lenguaje).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES COMPLEJAS (Cuando se le pide realizar más de una acción en una sola orden)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

4. ARTICULACIÓN:

FONÉTICA Y FONOLOGÍA	SI	NO
Articula todos los sonidos que componen el lenguaje de manera correcta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Si la respuesta anterior es un No, describa qué fonemas o palabras articula mal.

Dislalia múltiple

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

Se sigue apoyo por Fonoaudiología

FIRMA DEL PROFESIONAL

[Firma]



Versión: 01

Fecha de Vigencia: Abril 26 de 2021

Fecha de la Evaluación Mayo 25/2021 CDI/Hogar Aranda
Nombre del estudiante Emanuel Soto Holmes
Sala Preparación 1 Fecha Nto 12/03/2018 Edad 3a. Am.
Dirección/Tel: Calle 15 No. 15-15
EPS EPS SOTAS Documento de identidad 1089634776
Evaluador Escobedo Astor

1. PSICOMOTRICIDAD

MOTRICIDAD GRUESA Y FINA	SI	NO
HAY MANEJO DE LA PINZA TRIPODE		<input checked="" type="checkbox"/>
REALIZA TRAZOS RESPETANDO LOS ESPACIOS		<input checked="" type="checkbox"/>
RASGADO Y ARRUGADO DE PAPEL ADECUADO		<input checked="" type="checkbox"/>
RECONOCE DERECHA E IZQUIERDA EN EL		<input checked="" type="checkbox"/>

2. PERCEPCION

PERCEPCION VISUAL	SI	NO
IDENTIFICA TAMAÑO (Grande- Pequeño)	<input checked="" type="checkbox"/>	
IDENTIFICA COLORES (Primarios y/o secundarios)		<input checked="" type="checkbox"/>
IDENTIFICA FORMAS (Circulo, cuadrado, y/o triángulo)		<input checked="" type="checkbox"/>
REALIZA DFH CON ITEMS ESPERADOS PARA LA EDAD		<input checked="" type="checkbox"/>

3. LENGUAJE (DEL TEST DE NIVELES DEL LENGUAJE TERMAL Y MERRY)

DIMENSIONES DEL LENGUAJE	SI	NO
EL VOCABULARIO ES ADECUADO PARA LA EDAD (maneja más de 200 palabras)		<input checked="" type="checkbox"/>
RECONOCE EL SIGNIFICADO DE LAS COSAS (sabe para qué se usan)	<input checked="" type="checkbox"/>	
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES SENCILLAS (Cuando se le pide algo de manera simple)	<input checked="" type="checkbox"/>	
ABSURDOS VERBALES (Interpreta y justifica algunos absurdos del lenguaje).		<input checked="" type="checkbox"/>
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES COMPLEJAS (Cuando se le pide realizar más de una acción en una sola orden)		<input checked="" type="checkbox"/>

4. ARTICULACIÓN:

FONÉTICA Y FONOLOGÍA	SI	NO
Articula todos los sonidos que componen el lenguaje de manera correcta		<input checked="" type="checkbox"/>

Si la respuesta anterior es un NO, describa qué fonemas o palabras articula mal.

Retardo en el desarrollo del lenguaje

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

Antecedente personal, 1 semana en incubadora, se dan
pruebas de lenguaje en casa y se envían los videos de
OEA indicados.

FIRMA DEL PROFESIONAL




Versión: 01

Fecha de Vigencia: Abril 26 de 2021

Fecha de la Evaluación: Mayo 25 / 2021 CDI/Hogar: Ronda
Nombre del estudiante: Leonora Serrano Gada
Sala: Prejardín Fecha Nto: 8/12/2017 Edad: 3 años
Dirección Tel: _____
EPS: Cooperativa Documento de identidad: 1084633981
Evaluador: Patricia Carina Cepeda

1. PSICOMOTRICIDAD

MOTRICIDAD GRUESA Y FINA	SI	NO
HAY MANEJO DE LA PINZA TRIPODE		<input checked="" type="checkbox"/>
REALIZA TRAZOS RESPETANDO LOS ESPACIOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
RASGADO Y ARRUGADO DE PAPEL ADECUADO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
RECONOCE DERECHA E IZQUIERDA EN EL		<input checked="" type="checkbox"/>

2. PERCEPCION

PERCEPCION VISUAL	SI	NO
IDENTIFICA TAMAÑO (Grande- Pequeño)	<input checked="" type="checkbox"/>	
IDENTIFICA COLORES (Primarios y/o secundarios)	<input checked="" type="checkbox"/>	
IDENTIFICA FORMAS (Circulo, cuadrado, y/o triángulo)	<input checked="" type="checkbox"/>	
REALIZA DFH CON ITEMS ESPERADOS PARA LA EDAD		

3. LENGUAJE (DEL TEST DE NIVELES DEL LENGUAJE TERMAL Y MERRY)

DIMENSIONES DEL LENGUAJE	SI	NO
EL VOCABULARIO ES ADECUADO PARA LA EDAD (maneja más de 200 palabras)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
RECONOCE EL SIGNIFICADO DE LAS COSAS (sabe para qué se usan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES SENCILLAS (Cuando se le pide algo de manera simple)	<input checked="" type="checkbox"/>	
ABSURDOS VERBALES (Interpreta y justifica algunos absurdos del lenguaje).		<input checked="" type="checkbox"/>
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES COMPLEJAS (Cuando se le pide realizar más de una acción en una sola orden)		<input checked="" type="checkbox"/>

4. ARTICULACIÓN:

FONÉTICA Y FONOLOGÍA	SI	NO
Articula todos los sonidos que componen el lenguaje de manera correcta		<input checked="" type="checkbox"/>

Si la respuesta anterior es un No, describa qué fonemas o palabras articula mal.

Múltiples

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

R. D. I. expreso
Debe iniciar proceso de Fonoaudiología

FIRMA DEL PROFESIONAL

[Firma]



Versión: 01

Fecha de Vigencia: Abril 26 de 2021

Fecha de la Evaluación 9/06/2021 CDI/Hogar Risueña
Nombre del estudiante Nicolás Sosa
Sala Pregrado Fecha Nto Edad 30
Dirección/Tel:
EPS Documento de identidad SD
Evaluador

1. PSICOMOTRICIDAD

MOTRICIDAD GRUESA Y FINA	SI	NO
HAY MANEJO DE LA PINZA TRIPODE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
REALIZA TRAZOS RESPETANDO LOS ESPACIOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RASGADO Y ARRUGADO DE PAPEL ADECUADO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RECONOCE DERECHA E IZQUIERDA EN EL	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. PERCEPCION

PERCEPCION VISUAL	SI	NO
IDENTIFICA TAMAÑO (Grande- Pequeño)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IDENTIFICA COLORES (Primarios y/o secundarios)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IDENTIFICA FORMAS (Círculo, cuadrado, y/o triángulo)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
REALIZA DFH CON ITEMS ESPERADOS PARA LA EDAD	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. LENGUAJE (DEL TEST DE NIVELES DEL LENGUAJE TERNAL Y MERRY)

DIMENSIONES DEL LENGUAJE	SI	NO
EL VOCABULARIO ES ADECUADO PARA LA EDAD (maneja más de 200 palabras)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RECONOCE EL SIGNIFICADO DE LAS COSAS (sabe para qué se usan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES SENCILLAS (Cuando se le pide algo de manera simple)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ABSURDOS VERBALES (Interpreta y justifica algunos absurdos del lenguaje).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES COMPLEJAS (Cuando se le pide realizar más de una acción en una sola orden)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. ARTICULACIÓN:

FONÉTICA Y FONOLOGÍA	SI	NO
Articula todos los sonidos que componen el lenguaje de manera correcta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si la respuesta anterior es un No, describa qué fonemas o palabras articula mal.

15 / 1 / 1 / 1 / 1

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

Debe incluir apoyo por comunicación

FIRMA DEL PROFESIONAL

[Firma]

Versión: 01

Fecha de Vigencia: Abril 26 de 2021

Fecha de la Evaluación: 8 de 6 de 2021 CDI/Hogar: Asamblea
Nombre del estudiante: Leon Manuel Pineda
Sala: Sur 10 Fecha Nto: 28 10 2007 Edad: 13 años
Dirección/Tel: _____ EPS: _____ Documento de identidad: SD
Evaluador: Fabrizio Esteban Cepeda

1. PSICOMOTRICIDAD

MOTRICIDAD GRUESA Y FINA		SI	NO
HAY MANEJO DE LA PINZA TRIFODE		<input checked="" type="checkbox"/>	
REALIZA TRAZOS RESPETANDO LOS ESPACIOS		<input checked="" type="checkbox"/>	
RASGADO Y ARRUGADO DE PAPEL ADECUADO		<input checked="" type="checkbox"/>	
RECONOCE DERECHA E IZQUIERDA EN EL			<input checked="" type="checkbox"/>

2. PERCEPCION

PERCEPCION VISUAL		SI	NO
IDENTIFICA TAMANO (Grande- Pequeño)		<input checked="" type="checkbox"/>	
IDENTIFICA COLORES (Primarios y/o secundarios)		<input checked="" type="checkbox"/>	
IDENTIFICA FORMAS (Circulo, cuadrado, y/o triángulo)		<input checked="" type="checkbox"/>	
REALIZA DFH CON ITEMS ESPERADOS PARA LA EDAD		<input checked="" type="checkbox"/>	

3. LENGUAJE (DEL TEST DE NIVELES DEL LENGUAJE TERNAL Y MERRY)

DIMENSIONES DEL LENGUAJE		SI	NO
EL VOCABULARIO ES ADECUADO PARA LA EDAD (maneja más de 200 palabras)		<input checked="" type="checkbox"/>	
RECONOCE EL SIGNIFICADO DE LAS COSAS (sabe para qué se usan)		<input checked="" type="checkbox"/>	
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES SENCILLAS (Cuando se le pide algo de manera simple)		<input checked="" type="checkbox"/>	
ABSURDOS VERBALES (Interpreta y justifica algunos absurdos del lenguaje).		<input checked="" type="checkbox"/>	
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES COMPLEJAS (Cuando se le pide realizar más de una acción en una sola orden)			<input checked="" type="checkbox"/>

4. ARTICULACIÓN:

FONÉTICA Y FONOLOGÍA	SI	NO
Articula todos los sonidos que componen el lenguaje de manera correcta		<input checked="" type="checkbox"/>

Si la respuesta anterior es un No, describa qué fonemas o palabras articula mal.

El H y la P

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

Debe manejar por fonología
porque el punto y la P articulan por los dientes.

FIRMA DEL PROFESIONAL

[Firma]

Versión: 01

Fecha de Vigencia: Abril 26 de 2021

Fecha de la Evaluación: 11/8/2021 CDI/Hogar: Asamblea
Nombre del estudiante: Matias Anas
Sala: Preprimaria 1 Fecha Nto: 1/1/2018 Edad: 3 años
Dirección/Tel.: ...
EPS: ... Documento de identidad: 1089103662
Evaluador: Isabel Cristina Zapata

1. PSICOMOTRICIDAD

MOTRICIDAD GRUESA Y FINA	SI	NO
HAY MANEJO DE LA PINZA TRIPODE		
REALIZA TRAZOS RESPETANDO LOS ESPACIOS		
RASGADO Y ARRUGADO DE PAPEL ADECUADO		
RECONOCE DERECHA E IZQUIERDA EN EL		

2. PERCEPCION

PERCEPCION VISUAL	SI	NO
IDENTIFICA TAMAÑO (Grande- Pequeño)		
IDENTIFICA COLORES (Primarios y/o secundarios)		
IDENTIFICA FORMAS (Circulo, cuadrado, y/o triángulo)		
REALIZA DFH CON ITEMS ESPERADOS PARA LA EDAD		

3. LENGUAJE (DEL TEST DE NIVELES DEL LENGUAJE TERMAL Y MERRY)

DIMENSIONES DEL LENGUAJE	SI	NO
EL VOCABULARIO ES ADECUADO PARA LA EDAD (maneja más de 200 palabras)		
RECONOCE EL SIGNIFICADO DE LAS COSAS (sabe para qué se usan)		
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES SENCILLAS (Cuando se le pide algo de manera simple)		
ABSURDOS VERBALES (Interpreta y justifica algunos absurdos del lenguaje).		
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES COMPLEJAS (Cuando se le pide realizar más de una acción en una sola orden)		

4. ARTICULACIÓN:

FONÉTICA Y FONOLOGÍA	SI	NO
Articula todos los sonidos que componen el lenguaje de manera correcta		

Si la respuesta anterior es un No, describa qué fonemas o palabras articula mal.

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

Se sugiere apoyo por fonemas...

FIRMA DEL PROFESIONAL

[Firma]

