

Versión: 01

Fecha de Vigencia: Abril 26 de 2021

Fecha de la Evaluación: 10/06/2021 CDI/Hogar: Oficina Sede 9
Nombre del estudiante: Abigail Olasque Ariza
Sala: 4a Fecha Nto: 4a Edad: 4a
Dirección/Tel: ...
EPS: ... Documento de identidad: XX 1089630746
Evaluador: Fredy Cristina Capatun

1. PSICOMOTRICIDAD

MOTRICIDAD GRUESA Y FINA		SI	NO
HAY MANEJO DE LA PINZA TRIPODE		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
REALIZA TRAZOS RESPETANDO LOS ESPACIOS		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RASGADO Y ARRUGADO DE PAPEL ADECUADO		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
RECONOCE DERECHA E IZQUIERDA EN EL		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2. PERCEPCION

PERCEPCION VISUAL		SI	NO
IDENTIFICA TAMAÑO (Grande- Pequeño)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IDENTIFICA COLORES (Primarios y/o secundarios)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
IDENTIFICA FORMAS (Circulo, cuadrado, y/o triángulo)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
REALIZA DFH CON ITEMS ESPERADOS PARA LA EDAD		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3. LENGUAJE (DEL TEST DE NIVELES DEL LENGUAJE TERMAL Y MERRY)

DIMENSIONES DEL LENGUAJE		SI	NO
EL VOCABULARIO ES ADECUADO PARA LA EDAD (maneja más de 200 palabras)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RECONOCE EL SIGNIFICADO DE LAS COSAS (sabe para qué se usan)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES SENCILLAS (Cuando se le pide algo de manera simple)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ABSURDOS VERBALES (Interpreta y justifica algunos absurdos del lenguaje).		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES COMPLEJAS (Cuando se le pide realizar más de una acción en una sola orden)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

4. ARTICULACIÓN:

FONÉTICA Y FONOLOGÍA	SI	NO
Articula todos los sonidos que componen el lenguaje de manera correcta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si la respuesta anterior es un No, describa qué fonemas o palabras articula mal.

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

Se debe mejorar la percepción del lenguaje claro y fuerte

FIRMA DEL PROFESIONAL

[Firma manuscrita]



Versión: 01

Fecha de Vigencia: Abril 26 de 2021

Fecha de la Evaluación 10/06/2021 CDI/Hogar Otur Sede 1
Nombre del estudiante Nicolás Gallón
Sala Jardín Fecha Nto Edad 45
Dirección/Tel:
EPS Documento de identidad 1085723787
Evaluador Isabel Antina Zapata

1. PSICOMOTRICIDAD

MOTRICIDAD GRUESA Y FINA	SI	NO
HAY MANEJO DE LA PINZA TRIPODE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
REALIZA TRAZOS RESPETANDO LOS ESPACIOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RASGADO Y ARRUGADO DE PAPEL ADECUADO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RECONOCE DERECHA E IZQUIERDA EN EL	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. PERCEPCION

PERCEPCION VISUAL	SI	NO
IDENTIFICA TAMAÑO (Grande- Pequeño)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IDENTIFICA COLORES (Primarios y/o secundarios)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IDENTIFICA FORMAS (Circulo, cuadrado, y/o triángulo)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
REALIZA DFH CON ITEMS ESPERADOS PARA LA EDAD	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. LENGUAJE (DEL TEST DE NIVELES DEL LENGUAJE TERMAL Y MERRY)

DIMENSIONES DEL LENGUAJE	SI	NO
EL VOCABULARIO ES ADECUADO PARA LA EDAD (maneja más de 200 palabras)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RECONOCE EL SIGNIFICADO DE LAS COSAS (sabe para qué se usan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES SENCILLAS (Cuando se le pide algo de manera simple)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ABSURDOS VERBALES (Interpreta y justifica algunos absurdos del lenguaje).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES COMPLEJAS (Cuando se le pide realizar más de una acción en una sola orden)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

4. ARTICULACIÓN:

FONÉTICA Y FONOLOGÍA	SI	NO
Articula todos los sonidos que componen el lenguaje de manera correcta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Si la respuesta anterior es un No, describa qué fonemas o palabras articula mal.

/F/

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

Se articuló a s excelente, falta muy poco para el nivel de xibución, por lo que se sugiere
aprox 10 por ciento de xibución.

FIRMA DEL PROFESIONAL

[Firma]



Versión: 01

Fecha de Vigencia: Abril 26 de 2021

Fecha de la Evaluación: 10/06/21 CDI/Hogar: Ortm Sede 1
Nombre del estudiante: Adolfo Gómez Gil
Sala: Preparación Fecha Nto: _____ Edad: 35
Dirección/Tel: _____
EPS: _____ Documento de identidad: 108942092
Evaluador: Fabrizio Gómez

1. PSICOMOTRICIDAD

MOTRICIDAD GRUESA Y FINA	SI	NO
HAY MANEJO DE LA PINZA TRIPODE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
REALIZA TRAZOS RESPETANDO LOS ESPACIOS	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
RASGADO Y ARRUGADO DE PAPEL ADECUADO	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
RECONOCE DERECHA E IZQUIERDA EN EL	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2. PERCEPCION

PERCEPCION VISUAL	SI	NO
IDENTIFICA TAMAÑO (Grande- Pequeño)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IDENTIFICA COLORES (Primarios y/o secundarios)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IDENTIFICA FORMAS (Circulo, cuadrado, y/o triángulo)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
REALIZA DFH CON ITEMS ESPERADOS PARA LA EDAD	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3. LENGUAJE (DEL TEST DE NIVELES DEL LENGUAJE TERMAL Y MERRY)

DIMENSIONES DEL LENGUAJE	SI	NO
EL VOCABULARIO ES ADECUADO PARA LA EDAD (maneja más de 200 palabras)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RECONOCE EL SIGNIFICADO DE LAS COSAS (sabe para qué se usan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES SENCILLAS (Cuando se le pide algo de manera simple)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ABSURDOS VERBALES (Interpreta y justifica algunos absurdos del lenguaje).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES COMPLEJAS (Cuando se le pide realizar más de una acción en una sola orden)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

4. ARTICULACIÓN:

FONÉTICA Y FONOLOGÍA	SI	NO
Articula todos los sonidos que componen el lenguaje de manera correcta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Si la respuesta anterior es un No, describa qué fonemas o palabras articula mal.

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

se debe apoyar por fonología

FIRMA DEL PROFESIONAL

[Firma]



Versión: 01

Fecha de Vigencia: Abril 26 de 2021

Fecha de la Evaluación: 10/06/2021 CDI/Hogar: Otin Sede 1
 Nombre del estudiante: Martha Rincón
 Sala: 100m Fecha Nto: Edad: 4a
 Dirección/Tel:
 EPS: Documento de Identidad: 1089631937
 Evaluador:

1. PSICOMOTRICIDAD

MOTRICIDAD GRUESA Y FINA	SI	NO
HAY MANEJO DE LA PINZA TRIPODE	✓	✓
REALIZA TRAZOS RESPETANDO LOS ESPACIOS	✓	✓
RASGADO Y ARRUGADO DE PAPEL ADECUADO	✓	✓
RECONOCE DERECHA E IZQUIERDA EN EL	✓	✓

2. PERCEPCION

PERCEPCION VISUAL	SI	NO
IDENTIFICA TAMAÑO (Grande- Pequeño)	✓	✓
IDENTIFICA COLORES (Primarios y/o secundarios)	✓	✓
IDENTIFICA FORMAS (Circulo, cuadrado, y/o triángulo)	✓	✓
REALIZA DFH CON ITEMS ESPERADOS PARA LA EDAD	✓	✓

3. LENGUAJE (DEL TEST DE NIVELES DEL LENGUAJE TERMAL Y MERRY)

DIMENSIONES DEL LENGUAJE	SI	NO
EL VOCABULARIO ES ADECUADO PARA LA EDAD (maneja más de 200 palabras)	✓	✓
RECONOCE EL SIGNIFICADO DE LAS COSAS (sabe para qué se usan)	✓	✓
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES SENCILLAS (Cuando se le pide algo de manera simple)	✓	✓
ABSURDOS VERBALES (Interpreta y justifica algunos absurdos del lenguaje).	✓	✓
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES COMPLEJAS (Cuando se le pide realizar más de una acción en una sola orden)	✓	✓

4. ARTICULACIÓN:

FONÉTICA Y FONOLOGÍA	SI	NO
Articula todos los sonidos que componen el lenguaje de manera correcta	✓	✓

Si la respuesta anterior es un No, describa qué fonemas o palabras articula mal.

Dolitos, Dolipiles, /r/ /r/ /s/ /m/ /n/

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

Debe tener apoyo por Temocultado/ta

FIRMA DEL PROFESIONAL

[Firma]



Versión: 01

Fecha de Vigencia: Abril 26 de 2021

Fecha de la Evaluación 18/05/2021 CDI/Hogar Cotun Sub 1
Nombre del estudiante Santiago García
Sala Jardín A Fecha Nto 18/01/2017 Edad 4 a 4 m
Dirección/Tel: San José
EPS San José Documento de identidad
Evaluador Isabel Martínez

1. PSICOMOTRICIDAD

MOTRICIDAD GRUESA Y FINA	SI	NO
HAY MANEJO DE LA PINZA TRIPODE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
REALIZA TRAZOS RESPETANDO LOS ESPACIOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RASGADO Y ARRUGADO DE PAPEL ADECUADO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RECONOCE DERECHA E IZQUIERDA EN EL	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. PERCEPCION

PERCEPCION VISUAL	SI	NO
IDENTIFICA TAMAÑO (Grande- Pequeño)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IDENTIFICA COLORES (Primarios y/o secundarios)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IDENTIFICA FORMAS (Circulo, cuadrado, y/o triángulo)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
REALIZA DFH CON ITEMS ESPERADOS PARA LA EDAD	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. LENGUAJE (DEL TEST DE NIVELES DEL LENGUAJE TERMAL Y MERRY)

DIMENSIONES DEL LENGUAJE	SI	NO
EL VOCABULARIO ES ADECUADO PARA LA EDAD (maneja más de 200 palabras)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RECONOCE EL SIGNIFICADO DE LAS COSAS (sabe para qué se usan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES SENCILLAS (Cuando se le pide algo de manera simple)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ABSURDOS VERBALES (Interpreta y justifica algunos absurdos del lenguaje).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES COMPLEJAS (Cuando se le pide realizar más de una acción en una sola orden)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

4. ARTICULACIÓN:

FONÉTICA Y FONOLOGÍA	SI	NO
Articula todos los sonidos que componen el lenguaje de manera correcta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Si la respuesta anterior es un No, describa qué fonemas o palabras articula mal.

E.O.L. expresivo.

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

Continúa tempranamente de Fonología con Guías 2 años Semes
Video Rayado - unido apoyo por Fonología CD
no hay estructura fónica

FIRMA DEL PROFESIONAL

[Firma]



Versión: 01

Fecha de Vigencia: Abril 26 de 2021

Fecha de la Evaluación 10/06/2021 CDI/Hogar 04pm Sede 1
Nombre del estudiante Adrian Sofia Tapasco Betuendez
Sala Preparación Fecha Nto Edad
Dirección/Tel:
EPS Documento de identidad 1089634603
Evaluador Isabel Cristina Zapata

1. PSICOMOTRICIDAD

MOTRICIDAD GRUESA Y FINA	SI	NO
HAY MANEJO DE LA PINZA TRIPODE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
REALIZA TRAZOS RESPETANDO LOS ESPACIOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RASGADO Y ARRUGADO DE PAPEL ADECUADO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RECONOCE DERECHA E IZQUIERDA EN EL	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. PERCEPCION

PERCEPCION VISUAL	SI	NO
IDENTIFICA TAMAÑO (Grande- Pequeño)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IDENTIFICA COLORES (Primarios y/o secundarios)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IDENTIFICA FORMAS (Circulo, cuadrado, y/o triángulo)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
REALIZA DFH CON ITEMS ESPERADOS PARA LA EDAD	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. LENGUAJE (DEL TEST DE NIVELES DEL LENGUAJE TERMAL Y MERRY)

DIMENSIONES DEL LENGUAJE	SI	NO
EL VOCABULARIO ES ADECUADO PARA LA EDAD (maneja más de 200 palabras)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RECONOCE EL SIGNIFICADO DE LAS COSAS (sabe para qué se usan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES SENCILLAS (Cuando se le pide algo de manera simple)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ABSURDOS VERBALES (Interpreta y justifica algunos absurdos del lenguaje).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES COMPLEJAS (Cuando se le pide realizar más de una acción en una sola orden)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

4. ARTICULACIÓN:

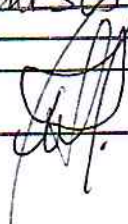
FONÉTICA Y FONOLOGÍA	SI	NO
Articula todos los sonidos que componen el lenguaje de manera correcta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Si la respuesta anterior es un No, describa qué fonemas o palabras articula mal.
LSI - FFI - FI

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

Debe de tener apoyo por fonoaudiología
para superar sus dificultades

FIRMA DEL PROFESIONAL




Versión: 01

Fecha de Vigencia: Abril 26 de 2021

Fecha de la Evaluación 10/06/2021 CDI/Hogar 01 un Sde 1
Nombre del estudiante Samuel Rincon
Sala Adm A Fecha Nto Edad 4a
Dirección/Tel:
EPS Documento de identidad 1089634603
Evaluador Fabell Cristina Zapata C

1. PSICOMOTRICIDAD

MOTRICIDAD GRUESA Y FINA	SI	NO
HAY MANEJO DE LA PINZA TRIPODE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
REALIZA TRAZOS RESPETANDO LOS ESPACIOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RASGADO Y ARRUGADO DE PAPEL ADECUADO	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
RECONOCE DERECHA E IZQUIERDA EN EL	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2. PERCEPCION

PERCEPCION VISUAL	SI	NO
IDENTIFICA TAMAÑO (Grande- Pequeño)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IDENTIFICA COLORES (Primarios y/o secundarios)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IDENTIFICA FORMAS (Circulo, cuadrado, y/o triángulo)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
REALIZA DFH CON ITEMS ESPERADOS PARA LA EDAD	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. LENGUAJE (DEL TEST DE NIVELES DEL LENGUAJE TERMAL Y MERRY)

DIMENSIONES DEL LENGUAJE	SI	NO
EL VOCABULARIO ES ADECUADO PARA LA EDAD (maneja más de 200 palabras)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RECONOCE EL SIGNIFICADO DE LAS COSAS (sabe para qué se usan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES SENCILLAS (Cuando se le pide algo de manera simple)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ABSURDOS VERBALES (Interpreta y justifica algunos absurdos del lenguaje).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES COMPLEJAS (Cuando se le pide realizar más de una acción en una sola orden)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

4. ARTICULACIÓN:

FONÉTICA Y FONOLOGÍA	SI	NO
Articula todos los sonidos que componen el lenguaje de manera correcta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Si la respuesta anterior es un No, describa qué fonemas o palabras articula mal.

15xch / r /

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

Debe iniciar apoyo por fonoaudiología

FIRMA DEL PROFESIONAL





Versión: 01

Fecha de Vigencia: Abril 26 de 2021

Fecha de la Evaluación 10/05/2021 CDI/Hogar En Sede 1
Nombre del estudiante Gabriel Isaza
Sala León B Fecha Nto Edad 4a
Dirección/Tel
EPS Documento de identidad 1084629736
Evaluador Robel Esteban López

1. PSICOMOTRICIDAD

MOTRICIDAD GRUESA Y FINA	SI	NO
HAY MANEJO DE LA PINZA TRIPODE	✓	
REALIZA TRAZOS RESPETANDO LOS ESPACIOS	✓	
RASGADO Y ARRUGADO DE PAPEL ADECUADO	✓	
RECONOCE DERECHA E IZQUIERDA EN EL	✓	

2. PERCEPCION

PERCEPCION VISUAL	SI	NO
IDENTIFICA TAMAÑO (Grande- Pequeño)	✓	
IDENTIFICA COLORES (Primarios y/o secundarios)	✓	
IDENTIFICA FORMAS (Circulo, cuadrado, y/o triángulo)	✓	
REALIZA DFH CON ITEMS ESPERADOS PARA LA EDAD	✓	

3. LENGUAJE (DEL TEST DE NIVELES DEL LENGUAJE TERMAL Y MERRY)

DIMENSIONES DEL LENGUAJE	SI	NO
EL VOCABULARIO ES ADECUADO PARA LA EDAD (maneja más de 200 palabras)	✓	
RECONOCE EL SIGNIFICADO DE LAS COSAS (sabe para qué se usan)	✓	
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES SENCILLAS (Cuando se le pide algo de manera simple)	✓	
ABSURDOS VERBALES (Interpreta y justifica algunos absurdos del lenguaje).	✓	
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES COMPLEJAS (Cuando se le pide realizar más de una acción en una sola orden)		✓

4. ARTICULACIÓN:

FONÉTICA Y FONOLOGÍA	SI	NO
Articula todos los sonidos que componen el lenguaje de manera correcta		✓

Si la respuesta anterior es un No, describa qué fonemas o palabras articula mal.

/F/x/cot/S inversa

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

Debe iniciar apoyo por fonoaudiología.

FIRMA DEL PROFESIONAL

[Firma manuscrita]

