

Versión: 01

Fecha de Vigencia: Abril 26 de 2021

Fecha de la Evaluación: 18/05/2021 CDI/Hogar: San Lorenzo
Nombre del estudiante: Isabella Alexandra Jimenez
Sala: Trayectoria 13 Fecha Nto: 18/04/2021 Edad: 32
Dirección/Tel: _____
EPS: La Unión EPS Documento de identidad: 1089632690
Evaluador: Isabella Alexandra Jimenez

1. PSICOMOTRICIDAD

MOTRICIDAD GRUESA Y FINA	SI	NO
HAY MANEJO DE LA PINZA TRIPODE		<input checked="" type="checkbox"/>
REALIZA TRAZOS RESPETANDO LOS ESPACIOS		<input checked="" type="checkbox"/>
RASGADO Y ARRUGADO DE PAPEL ADECUADO		<input checked="" type="checkbox"/>
RECONOCE DERECHA E IZQUIERDA EN EL		<input checked="" type="checkbox"/>

2. PERCEPCION

PERCEPCION VISUAL	SI	NO
IDENTIFICA TAMAÑO (Grande- Pequeño)	<input checked="" type="checkbox"/>	
IDENTIFICA COLORES (Primarios y/o secundarios)	<input checked="" type="checkbox"/>	
IDENTIFICA FORMAS (Circulo, cuadrado, y/o triángulo)	<input checked="" type="checkbox"/>	
REALIZA DFH CON ITEMS ESPERADOS PARA LA EDAD	<input checked="" type="checkbox"/>	

3. LENGUAJE (DEL TEST DE NIVELES DEL LENGUAJE TERMAL Y MERRY)

DIMENSIONES DEL LENGUAJE	SI	NO
EL VOCABULARIO ES ADECUADO PARA LA EDAD (maneja más de 200 palabras)	<input checked="" type="checkbox"/>	
RECONOCE EL SIGNIFICADO DE LAS COSAS (sabe para qué se usan)	<input checked="" type="checkbox"/>	
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES SENCILLAS (Cuando se le pide algo de manera simple)	<input checked="" type="checkbox"/>	
ABSURDOS VERBALES (Interpreta y justifica algunos absurdos del lenguaje).	<input checked="" type="checkbox"/>	
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES COMPLEJAS (Cuando se le pide realizar más de una acción en una sola orden)		<input checked="" type="checkbox"/>

4. ARTICULACIÓN:

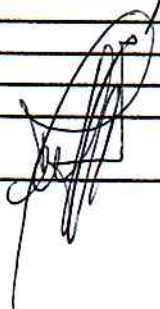
FONÉTICA Y FONOLOGÍA	SI	NO
Articula todos los sonidos que componen el lenguaje de manera correcta		<input checked="" type="checkbox"/>

Si la respuesta anterior es un No, describa qué fonemas o palabras articula mal:

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

Debe iniciar proceso por Fonoaudiología

FIRMA DEL PROFESIONAL




Versión: 01

Fecha de Vigencia: Abril 26 de 2021

Fecha de la Evaluación: 18/05/2021 CDI/Hogar: San José
Nombre del estudiante: Emilio Lopez Sanchez
Sala: Pre primaria Fecha Nto: 21/10/2017 Edad: 3a. Bm
Dirección/Tel: Del fono
EPS: Del fono Documento de identidad: 1089633911
Evaluador: Isabel Cristina Cepeda

1. PSICOMOTRICIDAD

MOTRICIDAD GRUESA Y FINA	SI	NO
HAY MANEJO DE LA PINZA TRIPODE		
REALIZA TRAZOS RESPETANDO LOS ESPACIOS		
RASGADO Y ARRUGADO DE PAPEL ADECUADO		
RECONOCE DERECHA E IZQUIERDA EN EL		

2. PERCEPCION

PERCEPCION VISUAL	SI	NO
IDENTIFICA TAMAÑO (Grande- Pequeño)		
IDENTIFICA COLORES (Primarios y/o secundarios)		
IDENTIFICA FORMAS (Circulo, cuadrado, y/o triángulo)		
REALIZA DFH CON ITEMS ESPERADOS PARA LA EDAD		

3. LENGUAJE (DEL TEST DE NIVELES DEL LENGUAJE TERMAL Y MERRY)

DIMENSIONES DEL LENGUAJE	SI	NO
EL VOCABULARIO ES ADECUADO PARA LA EDAD (maneja más de 200 palabras)	✓	
RECONOCE EL SIGNIFICADO DE LAS COSAS (sabe para qué se usan)	✓	
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES SENCILLAS (Cuando se le pide algo de manera simple)	✓	
ABSURDOS VERBALES (Interpreta y justifica algunos absurdos del lenguaje).		≡
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES COMPLEJAS (Cuando se le pide realizar más de una acción en una sola orden)		≡

4. ARTICULACIÓN:

FONÉTICA Y FONOLOGÍA	SI	NO
Articula todos los sonidos que componen el lenguaje de manera correcta		✓

Si la respuesta anterior es un No, describa qué fonemas o palabras articula mal.

IE/H L/ repere la mano

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

No se puede hacer otro lenguaje solo se hizo el uno
responder y las preguntas se realizaron a la madre

FIRMA DEL PROFESIONAL

[Firma manuscrita]



Versión: 01

Fecha de Vigencia: Abril 26 de 2021

Fecha de la Evaluación 18/05/2021 CDI/Hogar San José
Nombre del estudiante Emilia Pereira Pereira
Sala Recreación Fecha Nto 03/06/2017 Edad 4 años
Dirección/Tel
EPS Documento de identidad 1125252184
Evaluador Fabio Antonio Zapata

1. PSICOMOTRICIDAD

MOTRICIDAD GRUESA Y FINA		SI	NO
HAY MANEJO DE LA PINZA TRIPODE		<input checked="" type="checkbox"/>	
REALIZA TRAZOS RESPETANDO LOS ESPACIOS		<input checked="" type="checkbox"/>	
RASGADO Y ARRUGADO DE PAPEL ADECUADO			<input checked="" type="checkbox"/>
RECONOCE DERECHA E IZQUIERDA EN EL			<input checked="" type="checkbox"/>

2. PERCEPCION

PERCEPCION VISUAL		SI	NO
IDENTIFICA TAMAÑO (Grande- Pequeño)		<input checked="" type="checkbox"/>	
IDENTIFICA COLORES (Primarios y/o secundarios)		<input checked="" type="checkbox"/>	
IDENTIFICA FORMAS (Círculo, cuadrado, y/o triángulo)		<input checked="" type="checkbox"/>	
REALIZA DFH CON ITEMS ESPERADOS PARA LA EDAD			<input checked="" type="checkbox"/>

3. LENGUAJE (DEL TEST DE NIVELES DEL LENGUAJE TERMAL Y MERRY)

DIMENSIONES DEL LENGUAJE		SI	NO
EL VOCABULARIO ES ADECUADO PARA LA EDAD (maneja más de 200 palabras)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
RECONOCE EL SIGNIFICADO DE LAS COSAS (sabe para qué se usan)		<input checked="" type="checkbox"/>	
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES SENCILLAS (Cuando se le pide algo de manera simple)		<input checked="" type="checkbox"/>	
ABSURDOS VERBALES (Interpreta y justifica algunos absurdos del lenguaje).			<input checked="" type="checkbox"/>
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES COMPLEJAS (Cuando se le pide realizar más de una acción en una sola orden)			<input checked="" type="checkbox"/>

4. ARTICULACIÓN:

FONÉTICA Y FONOLOGÍA	SI	NO
Articula todos los sonidos que componen el lenguaje de manera correcta		<input checked="" type="checkbox"/>

Si la respuesta anterior es un No, describa qué fonemas o palabras articula mal.

Faltas articulación de fonemas

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

Se sugiere apoyo por fonoaudiología

FIRMA DEL PROFESIONAL

[Firma manuscrita]

Versión: 01

Fecha de Vigencia: Abril 26 de 2021

Fecha de la Evaluación: 01/05/2021 CDI/Hogar: San Jose
Nombre del estudiante: Walter Torres Puerta
Sala: Preación B Fecha Nto: 21/04/2018 Edad: 35
Dirección/Tel: Av. del Río # 30 A 92
EPS: EPS Documento de identidad: 1085724647
Evaluador: Isabel Cristina Cepeda

1. PSICOMOTRICIDAD

MOTRICIDAD GRUESA Y FINA	SI	NO
HAY MANEJO DE LA PINZA TRIPODE		<input checked="" type="checkbox"/>
REALIZA TRAZOS RESPETANDO LOS ESPACIOS		<input checked="" type="checkbox"/>
RASGADO Y ARRUGADO DE PAPEL ADECUADO		<input checked="" type="checkbox"/>
RECONOCE DERECHA E IZQUIERDA EN EL		<input checked="" type="checkbox"/>

2. PERCEPCION

PERCEPCION VISUAL	SI	NO
IDENTIFICA TAMAÑO (Grande- Pequeño)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
IDENTIFICA COLORES (Primarios y/o secundarios)		<input checked="" type="checkbox"/>
IDENTIFICA FORMAS (Circulo, cuadrado, y/o triángulo)		<input checked="" type="checkbox"/>
REALIZA DFH CON ITEMS ESPERADOS PARA LA EDAD		<input checked="" type="checkbox"/>

3. LENGUAJE (DEL TEST DE NIVELES DEL LENGUAJE TERMAL Y MERRY)

DIMENSIONES DEL LENGUAJE	SI	NO
EL VOCABULARIO ES ADECUADO PARA LA EDAD (maneja más de 200 palabras)		<input checked="" type="checkbox"/>
RECONOCE EL SIGNIFICADO DE LAS COSAS (sabe para qué se usan)	<input checked="" type="checkbox"/>	
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES SENCILLAS (Cuando se le pide algo de manera simple)	<input checked="" type="checkbox"/>	
ABSURDOS VERBALES (Interpreta y justifica algunos absurdos del lenguaje).		<input checked="" type="checkbox"/>
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES COMPLEJAS (Cuando se le pide realizar más de una acción en una sola orden)		<input checked="" type="checkbox"/>

4. ARTICULACIÓN:

FONÉTICA Y FONOLOGÍA	SI	NO
Articula todos los sonidos que componen el lenguaje de manera correcta		<input checked="" type="checkbox"/>

Si la respuesta anterior es un No, describa qué fonemas o palabras articula mal.

Resolución de fonemas

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

Debe iniciar proceso de Fonoaudiología.

FIRMA DEL PROFESIONAL

[Firma]



Versión: 01

Fecha de Vigencia: Abril 26 de 2021

Fecha de la Evaluación 18/05/2021 CDI/Hogar Fam 698
Nombre del estudiante Emmanuel Gavira Benavides
Sala Prepón B Fecha Nto 10/03/018 Edad 32 m.
Dirección/Tel: Cra 105 # 27 B49
EPS Cooperativa Documento de identidad 1089631830
Evaluador Fabrizio Astiza Aguirre

1. PSICOMOTRICIDAD

MOTRICIDAD GRUESA Y FINA	SI	NO
HAY MANEJO DE LA PINZA TRIPODE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
REALIZA TRAZOS RESPETANDO LOS ESPACIOS	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
RASGADO Y ARRUGADO DE PAPEL ADECUADO	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
RECONOCE DERECHA E IZQUIERDA EN EL	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2. PERCEPCION

PERCEPCION VISUAL	SI	NO
IDENTIFICA TAMAÑO (Grande- Pequeño)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IDENTIFICA COLORES (Primarios y/o secundarios)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
IDENTIFICA FORMAS (Circulo, cuadrado, y/o triángulo)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
REALIZA DFH CON ITEMS ESPERADOS PARA LA EDAD	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3. LENGUAJE (DEL TEST DE NIVELES DEL LENGUAJE TERMAL Y MERRY)

DIMENSIONES DEL LENGUAJE	SI	NO
EL VOCABULARIO ES ADECUADO PARA LA EDAD (maneja más de 200 palabras)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
RECONOCE EL SIGNIFICADO DE LAS COSAS (sabe para qué se usan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES SENCILLAS (Cuando se le pide algo de manera simple)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ABSURDOS VERBALES (Interpreta y justifica algunos absurdos del lenguaje).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES COMPLEJAS (Cuando se le pide realizar más de una acción en una sola orden)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

4. ARTICULACIÓN:

FONÉTICA Y FONOLOGÍA	SI	NO
Articula todos los sonidos que componen el lenguaje de manera correcta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Si la respuesta anterior es un No, describa qué fonemas o palabras articula mal.

R.D. E. Standano a

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

Debe mayor apoyo por Fonología
creciente, sinó se activa por EPS

FIRMA DEL PROFESIONAL

[Firma]



Versión: 01

Fecha de Vigencia: Abril 26 de 2021

Fecha de la Evaluación 18/05/2021 CDI/Hogar San José
Nombre del estudiante Isabel Velazquez
Sala Pregrado Fecha Nto 3/03/018 Edad 3 años
Dirección/Tel: Casa 1 100150 sector B parque industrial
EPS Comuna Documento de identidad 1085724572
Evaluador Isabel Velazquez

1. PSICOMOTRICIDAD

MOTRICIDAD GRUESA Y FINA		SI	NO
HAY MANEJO DE LA PINZA TRIPODE		<input checked="" type="checkbox"/>	
REALIZA TRAZOS RESPETANDO LOS ESPACIOS		<input checked="" type="checkbox"/>	
RASGADO Y ARRUGADO DE PAPEL ADECUADO		<input checked="" type="checkbox"/>	
RECONOCE DERECHA E IZQUIERDA EN EL			<input checked="" type="checkbox"/>

2. PERCEPCION

PERCEPCION VISUAL		SI	NO
IDENTIFICA TAMAÑO (Grande- Pequeño)		<input checked="" type="checkbox"/>	
IDENTIFICA COLORES (Primarios y/o secundarios)		<input checked="" type="checkbox"/>	
IDENTIFICA FORMAS (Circulo, cuadrado, y/o triángulo)		<input checked="" type="checkbox"/>	
REALIZA DFH CON ITEMS ESPERADOS PARA LA EDAD		<input checked="" type="checkbox"/>	

3. LENGUAJE (DEL TEST DE NIVELES DEL LENGUAJE TERMAL Y MERRY)

DIMENSIONES DEL LENGUAJE		SI	NO
EL VOCABULARIO ES ADECUADO PARA LA EDAD (maneja más de 200 palabras)			<input checked="" type="checkbox"/>
RECONOCE EL SIGNIFICADO DE LAS COSAS (sabe para qué se usan)		<input checked="" type="checkbox"/>	
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES SENCILLAS (Cuando se le pide algo de manera simple)		<input checked="" type="checkbox"/>	
ABSURDOS VERBALES (Interpreta y justifica algunos absurdos del lenguaje).			<input checked="" type="checkbox"/>
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES COMPLEJAS (Cuando se le pide realizar más de una acción en una sola orden)			<input checked="" type="checkbox"/>

4. ARTICULACIÓN:

FONÉTICA Y FONOLOGÍA	SI	NO
Articula todos los sonidos que componen el lenguaje de manera correcta		<input checked="" type="checkbox"/>

Si la respuesta anterior es un No, describa qué fonemas o palabras articula mal.

Atenuaciones en el lenguaje expresivo

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

Debe iniciar proceso de intervención por Fonoaudióloga.
Solo tiene 6 palabras de léxico

FIRMA DEL PROFESIONAL

[Firma manuscrita]



Versión: 01

Fecha de Vigencia: Abril 26 de 2021

Fecha de la Evaluación: 18/05/2021 CDI/Hogar: San José
Nombre del estudiante: Pablo Roberto Ramírez
Sala: Primaria B Fecha Nto: 07/07/2012 Edad: 3 años
Dirección/Tel:
EPS: Documento de Identidad: 1085724245
Evaluador: Isabel María Zapata

1. PSICOMOTRICIDAD

MOTRICIDAD GRUESA Y FINA		
HAY MANEJO DE LA PINZA TRIPODE	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
REALIZA TRAZOS RESPETANDO LOS ESPACIOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RASGADO Y ARRUGADO DE PAPEL ADECUADO	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
RECONOCE DERECHA E IZQUIERDA EN EL	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2. PERCEPCION

PERCEPCION VISUAL		
IDENTIFICA TAMAÑO (Grande- Pequeño)	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
IDENTIFICA COLORES (Primarios y/o secundarios)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IDENTIFICA FORMAS (Círculo, cuadrado, y/o triángulo)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
REALIZA DFH CON ITEMS ESPERADOS PARA LA EDAD	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3. LENGUAJE (DEL TEST DE NIVELES DEL LENGUAJE TERNAL Y MERRY)

DIMENSIONES DEL LENGUAJE		
EL VOCABULARIO ES ADECUADO PARA LA EDAD (maneja más de 200 palabras)	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
RECONOCE EL SIGNIFICADO DE LAS COSAS (sabe para qué se usan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES SENCILLAS (Cuando se le pide algo de manera simple)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ABSURDOS VERBALES (Interpreta y justifica algunos absurdos del lenguaje).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES COMPLEJAS (Cuando se le pide realizar más de una acción en una sola orden)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

4. ARTICULACIÓN:

FONÉTICA Y FONOLOGÍA	SI	NO
Articula todos los sonidos que componen el lenguaje de manera correcta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Si la respuesta anterior es un No, describa qué fonemas o palabras articula mal.

Distintas palabras

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

Se sugiere al niño por Fonoaudiología

FIRMA DEL PROFESIONAL

[Firma]