| **Fecha:** Junio 4 del 2021 | | | **Acta No:** | **Hora Inicio:** 3:00 pm | | **Hora Fin:** 6:00 pm |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema:** Correcciones de la cartilla del ABC del lenguaje | | | | | | |
| **Responsable:** Programa salud infantil | | | | | **Elaborado por:** Lina María Ramírez Sepúlveda | |
| **Proceso / Subproceso / Actividad:** Promoción del Desarrollo Social/Secretaría de Salud Pública y Seguridad Social /Salud Pública/Dimensión seguridad alimentaria y nutricional/ programa salud infantil/ acuerdo 042 | | | | | | |
| **Lugar: Alburquerque** | | | | | | |
| **AGENDA** | 1. | Saludo de bienvenida | | | | |
| 2. | Revisión general y especifica de la cartilla del ABC del lenguaje | | | | |
| 3. | Realizar los ajustes (color, forma, imagen, ortografía) necesarios y pertinentes que con lleven al cumplimiento del objetivo de la misma. | | | | |
| 4. | Finalización del producto: Cartilla ABC del lenguaje | | | | |
| 5. |  | | | | |
| 6. |  | | | | |
| 7. |  | | | | |
| 8. |  | | | | |
| 9. |  | | | | |
| 10. |  | | | | |
| 11. |  | | | | |
| 12. |  | | | | |
| **DESARROLLO DE LA REUNIÓN** | | | | | | |
| 1. Se inicia con el saludo de bienvenida y se da paso a la revisión y análisis de cada una de las actividades planteadas en la cartilla 2. Al hacer la revisión general de la cartilla se evidencia la necesidad de realizar algunos cambios y/o ajustes para lograr de manera clara los objetivos planteados. 3. Finalizada la revisión general se definen las siguientes correcciones:  * En las imágenes iniciales se cambió la fonoaudióloga, por una imagen mucho más informal con otro personaje. * Se cambió la imagen de los niños, teniendo en cuenta que ya no tendrá un enfoque étnico. * En la página # 7 que es la de los animales, se incluye la imagen de un Pavo. * Se cambia la figura del nivelómetro por iconos como: Dedito arriba (Positivo) Dedito medio (en observación) Dedito abajo (por mejorar). * Los links de You tube que aparecían en las actividades, se desplazan hacia la parte de debajo de la página y los pantallazos se eliminaron. * En la página 14 se agregó una imagen de marca de agua mostrando que es un teléfono roto, para lograr mejor interiorización y desarrollo de la actividad, quedara dentro del marco para que allí puedan pegar ahí la imagen de teléfono roto. * Se quita la imagen del libro en la actividad de mencionar las palabras con /r/ vibrante para evitar confusiones en la producción de dicho fonema en las palabras escogidas para el trabajo con la última etapa del desarrollo del lenguaje.  1. Generados todos los cambios y/o ajustes que requería la cartilla, se da por finalizado el producto quedando a satisfacción de las profesionales. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **COMPROMISO** | **RESPONSABLE** | **FECHA DE CUMPLIMIENTO** | **SEGUIMIENTO**  **Ejecutado Si/No** | |
| **SI** | **NO** |
| 1 | Socializar la Cartilla con las correcciones a la jefe de la Dimensión María Andrea Rengifo | Melissa Álvarez  Ana María Díaz |  |  |  |
| 2 | Continuar proceso y enviarlo a comunicaciones | Melissa Álvarez |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acta No:** | **FIRMA** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CORREO ELECTRÓNICO** | Saludinfantilsspyss@gmail.com |  | isacristinazapata@hotmail.com | limarase@hotmail.com |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fecha:** | **TELÉFONO OFICINA/ CELULAR** | 3003109043 |  | 3105001641 | 3104333410 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CARGO** | Coordinadora de apoyo DSAN |  | Fonoaudiologa | Fonoaudio-loga |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tema:** | **PROCESO O ENTIDAD** | SSP y SS |  | SSP y SS | Programa Salud Infantil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NOMBRE** | Ana maría Diaz Yermanos | Melissa Álvarez Figueroa | Isabel Cristina Zapata | Lina María Ramírez S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |

