

Versión: 01

Fecha de Vigencia: Abril 26 de 2021

Fecha de la Evaluación 31-05-2021 CDI/Hogar I.E. Llanquedo
Nombre del estudiante Harner Alexander Harner
Sala Segunda Fecha Nto 31-05-2021 Edad 4a
Dirección/ Tel: ...
EPS ... Documento de Identidad SD
Evaluador Juan Carlos Zapata

1. PSICOMOTRICIDAD

| MOTRICIDAD GRUESA Y FINA | SI | NO |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| HAY MANEJO DE LA PINZA TRIPODE | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| REALIZA TRAZOS RESPETANDO LOS ESPACIOS | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| RASGADO Y ARRUGADO DE PAPEL ADECUADO | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| RECONOCE DERECHA E IZQUIERDA EN EL | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

2. PERCEPCION

| PERCEPCION VISUAL | SI | NO |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| IDENTIFICA TAMAÑO (Grande- Pequeño) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| IDENTIFICA COLORES (Primarios y/o secundarios) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| IDENTIFICA FORMAS (Circulo, cuadrado, y/o triángulo) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| REALIZA DFH CON ITEMS ESPERADOS PARA LA EDAD | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. LENGUAJE (DEL TEST DE NIVELES DEL LENGUAJE TERMAL Y MERRY)

| DIMENSIONES DEL LENGUAJE | SI | NO |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| EL VOCABULARIO ES ADECUADO PARA LA EDAD (maneja más de 200 palabras) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| RECONOCE EL SIGNIFICADO DE LAS COSAS (sabe para qué se usan) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES SENCILLAS (Cuando se le pide algo de manera simple) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ABSURDOS VERBALES (Interpreta y justifica algunos absurdos del lenguaje). | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES COMPLEJAS (Cuando se le pide realizar más de una acción en una sola orden) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

4. ARTICULACIÓN:

| FONÉTICA Y FONOLOGÍA | SI | NO |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| Articula todos los sonidos que componen el lenguaje de manera correcta | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Si la respuesta anterior es un No, describa qué fonemas o palabras articula mal.

15 / P / R / S inversa / inversa

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

Debe tener apoyo por
fonemas inversos

FIRMA DEL PROFESIONAL

[Firma]



Versión: 01

Fecha de Vigencia: Abril 26 de 2021

Fecha de la Evaluación 13/05/2021 CDI/Hogar Pequeños Salles - Integrado
Nombre del estudiante Amy Antonella Ceballos Torres
Sala Integrado Fecha Nto 7/10/2017 Edad 4 años
Dirección/Tel. _____
EPS _____ Documento de identidad 30
Evaluador Juan Carlos Cepeda

1. PSICOMOTRICIDAD

| MOTRICIDAD GRUESA Y FINA | SI | NO |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| HAY MANEJO DE LA PINZA TRIPODE | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| REALIZA TRAZOS RESPETANDO LOS ESPACIOS | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| RASGADO Y ARRUGADO DE PAPEL ADECUADO | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| RECONOCE DERECHA E IZQUIERDA EN EL | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. PERCEPCION

| PERCEPCION VISUAL | SI | NO |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| IDENTIFICA TAMAÑO (Grande- Pequeño) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| IDENTIFICA COLORES (Primarios y/o secundarios) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| IDENTIFICA FORMAS (Circulo, cuadrado, y/o triángulo) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| REALIZA DFH CON ITEMS ESPERADOS PARA LA EDAD | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. LENGUAJE (DEL TEST DE NIVELES DEL LENGUAJE TERMAL Y MERRY)

| DIMENSIONES DEL LENGUAJE | SI | NO |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| EL VOCABULARIO ES ADECUADO PARA LA EDAD (maneja más de 200 palabras) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| RECONOCE EL SIGNIFICADO DE LAS COSAS (sabe para qué se usan) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES SENCILLAS (Cuando se le pide algo de manera simple) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ABSURDOS VERBALES (Interpreta y justifica algunos absurdos del lenguaje). | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| COMPRENDE Y EJECUTA ORDENES COMPLEJAS (Cuando se le pide realizar más de una acción en una sola orden) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

4. ARTICULACIÓN:

| FONÉTICA Y FONOLOGÍA | SI | NO |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| Articula todos los sonidos que componen el lenguaje de manera correcta | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Si la respuesta anterior es un No, describa qué fonemas o palabras articula mal.

RIE / sifones

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS:

se dan pautas de trabajo en casa
fortalecer motricidad

FIRMA DEL PROFESIONAL

[Firma]

